

รหัสโครงการ 52-2-02



รายงานวิจัยสถาบัน

เรื่อง

พฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2551
**Drinking Behavior of Suranaree University of Technology
Students in Academic Year 2008**

นายสุทธิรักษ์ ไชยรักษ์ และคณะ

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยสถาบันจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
พฤษภาคม 2553



รายงานวิจัยสถาบัน
เรื่อง
พฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2551
**Drinking Behavior of Suranaree University of Technology
Students in Academic Year 2008**

ที่ปรึกษาโครงการ

นางเพ็ญพรรณ ปิয়ারมย์

คณะผู้วิจัย

หัวหน้าโครงการ

นายสุทธิรักษ์ ไชยรักษ์

งานวินัยนักศึกษาและการทหาร ส่วนกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ผู้ร่วมวิจัย

ว่าที่ร้อยตรีสมชาย รักกลาง นักวิจัย

นายพงศ์มิตร โพธิ์กลาง นักวิจัย

นายสุปรีชา เครือบนคนโท นักวิจัย

นางสาวรัชดา อนงค์เวช นักวิจัย

นายสืบศักดิ์ มีพวงพินธุ์ นักวิจัย

นายเอนก ทองไทย นักวิจัย

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยสถาบันจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

พฤศจิกายน 2553

คำนำ

การวิจัยสถาบันเรื่องพฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2551 มีความสำคัญและเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนและกำหนดแนวทางในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษา

คณะผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่างานวิจัยสถาบันฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนการรณรงค์และกำหนดแนวทางในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษา เพื่อให้พฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษา การประกอบกิจการของผู้ประกอบการ หรือแม้กระทั่งมาตรการของมหาวิทยาลัย ได้ปฏิบัติอยู่ภายใต้กฎหมายบ้านเมืองต่อไป

คณะผู้วิจัย

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์สำคัญ 3 ประการ คือ (1) เพื่อศึกษามูลเหตุและแรงจูงใจในการดื่มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (3) เพื่อการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกพฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระหว่างสำนักวิชา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ 384 คน การวิเคราะห์ข้อมูลแยกออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่ (1) วิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพทั่วไป ได้แก่ เพศ ชั้นปีที่ศึกษา และสำนักวิชา โดยใช้สถิติแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ (2) วิเคราะห์พฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษาโดยใช้สถิติการแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ (3) วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกพฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระหว่างสำนักวิชา โดยใช้สถิติ Chi-square

ผลการวิจัยสามารถสรุปได้โดยสังเขป ดังต่อไปนี้

1. มูลเหตุและแรงจูงใจในการดื่มสุรา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ผลการวิจัยปรากฏว่าสาเหตุของการดื่มสุราของนักศึกษาเพราะต้องการเข้าสังคมมากเป็นอันดับ 1 (ร้อยละ 16.9) อันดับ 2 คือเพื่อนชวนดื่ม (ร้อยละ 15.2) และอันดับ 3 คือคลายเครียด (ร้อยละ 13.9)

2. พฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ผลการวิจัยปรากฏว่า

2.1 การดื่มสุราในครั้งแรกส่วนใหญ่อายุที่ดื่มคือช่วงอายุ 16-18 ปี (ร้อยละ 31.0)

2.2 สุราที่ดื่มในครั้งแรกคือเบียร์ (ร้อยละ 40.1)

2.3 การดื่มสุราครั้งแรกจะดื่มกับเพื่อน (ร้อยละ 65.7)

2.4 การดื่มสุราในปัจจุบันส่วนใหญ่จะดื่ม 1-2 ครั้ง/เดือน (ร้อยละ 38.8)

2.5 การดื่มสุราจะมีการดื่มสุราที่ผับ บาร์ เชน (ร้อยละ 31.3) ส่วนใหญ่จะไม่ดื่มในมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 76.8)

2.6 สถานที่ดื่มในมหาวิทยาลัยมากที่สุดคือหอพักนักศึกษา (ร้อยละ 9.2)

2.7 กิจกรรมที่ทำคือการพูดคุยกันเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาคือการฟังเพลง และการร้องเพลง (ร้อยละ 28.9 25.9 และ 20.4) ตามลำดับ

2.8 ปริมาณการดื่มแต่ละครั้งจะดื่มหนึ่งกลม/ขวด (ร้อยละ 28.3) รองลงมาคือ 3-4 แก้ว (ร้อยละ 24.4)

2.9 ค่าใช้จ่ายในการดื่ม 100-200 บาท/ครั้ง (ร้อยละ 58.9)

2.10 เวลาในการดื่มเฉลี่ย 3-4 ชั่วโมง/ครั้ง (ร้อยละ 60.7)

2.11 ส่วนมากจะไม่มีการใช้สารเสพติด แต่ก็มีบางส่วนที่สูบบุหรี่ (ร้อยละ 25.6)

2.11 ในอนาคตนักศึกษาส่วนใหญ่จะยังคงดื่มสุราเหมือนเดิม (ร้อยละ 44.0) การดื่มสุราจะไม่ส่งผลกระทบต่อผลการเรียน (ร้อยละ 71.4) และนักศึกษาเคยประสบอุบัติเหตุหลังการดื่มสุรา (ร้อยละ 19.0)

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกพฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระหว่างสำนักวิชา ผลการวิจัยปรากฏว่า นักศึกษาสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สำนักวิชาแพทยศาสตร์ และสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มีพฤติกรรมการดื่มสุราไม่แตกต่างกัน ยกเว้นในเรื่องอายุที่ดื่มสุราในครั้งแรก ชนิดของสุราที่ดื่มในครั้งแรก ดื่มสุร่าบ่อยแค่ไหนในปัจจุบัน สถานที่ในการดื่มสุราในปัจจุบัน และการพบเหตุการณ์ทะเลาะวิวาทระหว่างการดื่มสุรา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

Abstract

The objectives of this study were : (1) to investigate cause and motivation of drinking, (2) to study students drinking behaviors, and (3) to compare students' drinking behaviors based on their Institutes, i.e. Engineering, Social Technology, Agricultural Technology, Medicine and Science.

The samples of the study were 384 female and male students from all of the Institutes and years of study. The research instrument for data collection was the researcher-constructed check-list . The data obtained were analysed by the descriptive statistics (percentage) and the Chi-square test.

The research results were as follows :

1. The major cause of and motivation for drinking was the needs for socialization (16.9 %). The second was the persuasion by friends (15.2 %), and the third one was to release emotional tension or to relax (13.9 %).

2. Regarding the drinking behaviors of the students, it was found that :

2.1 The majority of students started drinking for the first time at the ages of 16 – 18 (31.0 %).

2.2 The first drink was mostly beer (40.1 %).

2.3 The people they drank with were mostly friends (65.7 %).

2.4 Most students reportedly drank once or twice a month (38.8 %).

2.5 Places for drinking were mostly pubs and discotheques (31.3 %); they hardly drank on campus (76.8 %).

2.6 If they happened to drink on campus, they chose to do it at the dormitories (9.2 %).

2.7 The students usually chit-chatted (28.9 %) and sang songs (25.9 %) while they were drinking (20.4 %).

2.8 When the quantity of beer was considered (28.3 %), it was found that on average a student drank about 3 – 4 glasses up to one litre bottle at one event.

2.9 The students reportedly spent about 100 – 200 baht on drinks at one event (58.9 %).

2.10 The students usually spent around 3 – 4 hours drinking at one event (60.7 %).

2.11 Twenty five percent of the samples smoked while drinking, but no drugs were involved.

2.12 Most of the students reported that they would remain their drinking behaviors in the future (44.4 %) and that drinking (71.4 %) would not have an impact on or interfere with their study (9.0 %).

3. In terms of drinking freedom among the students from different Institutes, i.e. Engineering, Social Technology, Agricultural Technology, Medicine and Science, the chi-square results showed no significant differences in most aspects. However, significant differences were found regarding the age at first drink, kind of first drinks, frequency of drinking, place of drinking, and witness fighting activities affected by drinking.

กิตติกรรมประกาศ

วิจัยสถาบันฉบับนี้สามารถดำเนินการมาได้และสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความกรุณาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีและคณะกรรมการวิจัยสถาบัน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์สนับสนุนทุนวิจัย

ขอขอบพระคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ทำให้การวิจัยฉบับนี้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ได้แก่ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หัสไชย บุญจง) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิระพล ศรีเสริฐผล) และหัวหน้าส่วนกิจการนักศึกษา (นางเพ็ญพรรณ ปิยารมย์) ตลอดจนรองศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย อินทรประวัตติ (อดีต รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี) และรองศาสตราจารย์ ดร.ชาญณรงค์ อินทรประเสริฐ ที่กรุณาพิจารณาให้คำแนะนำต่าง ๆ ในงานวิจัยสถาบันฉบับนี้

สุดท้ายต้องขอขอบคุณนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามทุกคน และทีมงานนักวิจัยทุกท่านที่ร่วมมือกันทำให้วิจัยสถาบันฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

นายสุทธิรักษ์ ไชยรักษ์

หัวหน้าโครงการวิจัย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
.....	
3. ขอบเขตของการวิจัย.....	3
4. นิยามศัพท์ที่ใช้ในงานวิจัย.....	3
5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
.....	
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
1. ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรม.....	5
ความหมายของคำว่าพฤติกรรม.....	5
2. ความรู้เกี่ยวกับสุรา	5
.....	
2.1 ความหมายของคำว่าสุรา.....	5
2.2 ประเภทของเครื่องดื่มที่ผสมแอลกอฮอล์.....	6
2.3 ชนิดของเครื่องดื่มแอลกอฮอล์.....	7
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
4. กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	12
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	13
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	13

2. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	14
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	15
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	15

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	16
4 ผลการวิจัย.....	17
1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2551.....	17
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาความเป็นอิสระในการจัด จำแนกพฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี ระหว่างสำนักวิชา.....	29
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	56
1. สรุปผลการวิจัย.....	56
2. อภิปรายผล.....	57
3. ข้อเสนอแนะ.....	59
รายการอ้างอิง.....	60
ภาคผนวก.....	62
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม.....	63
ภาคผนวก ข ตารางแสดงความคิดเห็นพฤติกรรมการดื่มสุราในประเด็น อื่น ๆ	68
ประวัติผู้วิจัย.....	71

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงความถี่ของตัวแปรที่ปรากฏในการรวบรวมงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
2	แสดงการเทียบบัญญัติไตรยางค์เลือกกลุ่มตัวอย่าง	13
3	แสดงข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม	14
4	ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามช่วงอายุของการดื่มสุราครั้งแรก	17
5	ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามชนิดของสุราที่ดื่มครั้งแรก	18
6	ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามความรู้สึกลงในการดื่มสุราครั้งแรก	18
7	ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามผู้ที่ร่วมดื่มสุราในครั้งแรก	19
8	ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามโอกาสการดื่มสุราครั้งแรกในมหาวิทยาลัย	19
9	ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามชนิดของสุราที่ดื่มปัจจุบัน	20
10	ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามเหตุผลการดื่มสุรา	20
11	ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามความบ่อยในการดื่มสุรา	21
12	ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามช่วงเวลาการดื่มสุรา	21
13	ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามสถานที่การดื่มสุรา	22
14	ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามสถานที่การดื่มสุราในมหาวิทยาลัย	22
15	ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามโอกาสการดื่มสุรา	23
16	ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามผู้ที่ร่วมดื่มสุรา	23
17	ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามกิจกรรมที่ทำระหว่างดื่มสุรา	24
18	ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามส่วนผสมของสุราที่ดื่ม	24
19	ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามปริมาณการดื่มสุราแต่ละครั้ง	25
20	ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามสารเสพติดที่ใช้ขณะดื่มสุรา	25
21	ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามที่มาของเงิน	26
22	ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามค่าใช้จ่ายสำหรับซื้อสุรา	26

23	ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามพฤติกรรมหลังจากการดื่มสุรา	26
24	ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามเวลาของการดื่มสุรา	27
25	ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามการพบเห็นการทะเลาะวิวาท	27
26	ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามผลกระทบต่อผลการเรียน	28

สารบัญญัตินี้ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
27	ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามการดื่มสุราในอนาคต	28
28	ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามการประสบอุบัติเหตุหลังการดื่มสุรา	28
29	ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกช่วงอายุการดื่มสุราครั้งแรก ระหว่างสำนักวิชา	29
30	ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกชนิดของสุราที่ดื่มครั้งแรก ระหว่างสำนักวิชา	30
31	ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกความรู้สึการดื่มสุราครั้งแรก ระหว่างสำนักวิชา	31
32	ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกผู้ที่ร่วมดื่มสุราครั้งแรกระหว่าง สำนักวิชา	32
33	ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกโอกาสการดื่มสุราครั้งแรก ในมหาวิทยาลัยระหว่างสำนักวิชา	33
34	ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกชนิดของสุราที่ดื่มในปัจจุบัน ระหว่างสำนักวิชา	34
35	ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกเหตุผลการดื่มสุราระหว่าง สำนักวิชา	35
36	ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกความบ่อยในการดื่มสุรา ระหว่าง สำนักวิชา	37
37	ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกช่วงเวลาการดื่มสุราระหว่าง สำนักวิชา	38
38	ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกสถานที่ดื่มสุราระหว่าง	39

	สำนักวิชา	
39	ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกสถานที่ดื่มสุราในมหาวิทยาลัย ระหว่างสำนักวิชา	40
40	ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกโอกาสการดื่มสุราระหว่าง สำนักวิชา	41

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
41	ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกสถานที่ซื้อสุราระหว่าง สำนักวิชา	42
42	ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกผู้ที่ร่วมดื่มสุราระหว่าง สำนักวิชา	43
43	ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกกิจกรรมที่ทำระหว่างดื่มสุรา ระหว่างสำนักวิชา	44
44	ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกส่วนผสมของสุราที่ดื่ม ระหว่างสำนักวิชา	45
45	ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกปริมาณการดื่มสุราแต่ละ ครั้งระหว่างสำนักวิชา	46
46	ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกสารเสพติดที่ใช้ขณะดื่มสุรา ระหว่างสำนักวิชา	47
47	ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกที่มาของเงินที่ซื้อสุราระหว่าง สำนักวิชา	48
48	ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกค่าใช้จ่ายสำหรับซื้อสุรา ระหว่างสำนักวิชา	49
49	ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกพฤติกรรมหลังการดื่มสุรา ระหว่างสำนักวิชา	50
50	ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกเวลาของการดื่มสุราระหว่าง สำนักวิชา	51
51	ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกรู้สึกของการดื่มสุรา ระหว่างสำนักวิชา	52

52	ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกการพบเห็นการทะเลาะวิวาท ระหว่างสำนักวิชา	53
53	ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกผลกระทบต่อการเรียน ระหว่างสำนักวิชา	53

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
54	ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกการดื่มสุราในอนาคระหว่าง สำนักวิชา	54
55	ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกการประสบอุบัติเหตุหลังการดื่ม สุราระหว่างสำนักวิชา	55

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เครื่องดัดแอลกอฮอล์ได้ก่อให้เกิดปัญหาด้านสุขภาพ ครอบครัวยุบัติเหตุและอาชญากรรม ซึ่งกระทบต่อสังคมและเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ ดังคำกล่าวของนายเซอร์เบอร์นาร์ด อีสแมน อดีตโฆษกรัฐบาลสมัยนายกรัฐมนตรีมาร์กาเร็ต แทตเชอร์ ประเทศอังกฤษ ระบุว่า “ความมัวเมาในการดื่มสุรา รวมถึงความรุนแรงในหมู่วัยรุ่น สะท้อนถึงภาวะตกต่ำด้านบรรทัดฐานและระเบียบวินัย” (กันยาภรณ์ เพ็ญกุลวิสุทธิ์, 2552) รัฐบาลจึงได้ออกพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดัดแอลกอฮอล์ พ.ศ. 2551 มีผลตั้งแต่วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2551 โดยมีสาระสำคัญในมาตรา 31 ข้อที่ 4 ห้ามมิให้ผู้ใดบริโภคเครื่องดัดแอลกอฮอล์ในสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และห้ามขายเครื่องดัดแอลกอฮอล์ในสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ตามมาตราที่ 27 ข้อที่ 5 และห้ามมิให้ขายเครื่องดัดแอลกอฮอล์แก่บุคคลที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์ ตามมาตรา 29 (ราชกิจจานุเบกษา, 2551) ทั้งนี้เพื่อเป็นการควบคุมเครื่องดัดแอลกอฮอล์ ลดปัญหาและผลกระทบทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ช่วยเสริมสร้างสุขภาพของประชาชน สร้างความตระหนักถึงพิษภัยของเครื่องดัดแอลกอฮอล์และป้องกันเด็กและเยาวชน มิให้เข้าถึงเครื่องดัดแอลกอฮอล์โดยง่าย

ผลกระทบที่เกิดจากการดัดเครื่องดัดแอลกอฮอล์ นอกจากปัญหาด้านร่างกาย ซึ่งก็คือมีผลต่อดับ ทำให้เป็นโรคตับแข็ง มะเร็งตับ หรือผลต่อหัวใจ ฯลฯ แล้ว อันตรายที่หลายคนอาจจะไม่นึกถึงก็คือผลต่อโรคทางจิตประสาท ซึ่งก็ส่งผลกระทบต่อร่างกายอย่างมากมายมหาศาลได้เช่นกัน (กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, ม.ป.ป.) ซึ่งสอดคล้องกับ แพทย์หญิงหทัยชนนี บุญเจริญ (ม.ป.ป.) กล่าวว่า ผลกระทบที่เกิดจากเครื่องดัดแอลกอฮอล์ คืออารมณ์และพฤติกรรมเปลี่ยนแปลง อารมณ์เปลี่ยนแปลงง่ายพฤติกรรมเปลี่ยนแปลง การตัดสินใจและการควบคุมตัวเองไม่ดี มีปัญหาการนอน โดยเฉพาะภายหลังการดัดเหล้ามีพฤติกรรมหรือสภาพจิตใจเปลี่ยนแปลงอย่างไม่เหมาะสม เช่น มีพฤติกรรมทางเพศหรือก้าวร้าวอย่างไม่เหมาะสม อารมณ์เปลี่ยนแปลงง่าย การตัดสินใจไม่ดี ไม่สามารถเข้าสังคมหรือทำงานได้ นอกจากนี้ผลกระทบที่ส่งต่อการเรียนคือ 1) ความบกพร่องทางสติปัญญาและการเคลื่อนไหว จะเกิดขึ้นหลังจากการดัดในแต่ละครั้ง ซึ่งจะขึ้นอยู่กับปริมาณการดัดในครั้งนั้นๆ ด้วย 2) ความจำเสื่อมแบบไปข้างหน้า หลังการดัดในปริมาณมากๆ เซลล์สมองถูกทำลายเนื่องจากการใช้แอลกอฮอล์ 3) ความบกพร่องด้านความจำ ซึ่งรูปแบบที่

รุนแรงที่สุดคือ Korsakoff syndrome มีความสัมพันธ์กับการขาดวิตามิน ร่วมกับการได้รับพิษจาก แอลกอฮอล์ โดยจะมีอาการความจำเสื่อมในระยะสั้น แต่จะรักษาความจำระยะยาวและการคิดย้อนอดีตได้ดีกว่า 4) อาการผิดปกติที่สมองส่วนหน้า ทำให้เกิดความบกพร่องในด้านการคิดรวบยอด การวางแผน และการจัดระบบ 5) การฝ่อของสมองส่วนซีรีเบลลัม ทำให้เกิดการเดินเซ ทรงตัวได้ไม่ดี 6) ภาวะเลือดใต้เยื่อหุ้มสมอง ทั้งเฉียบพลันและเรื้อรัง อาจเกิดหลังจากมีอุบัติเหตุที่ศีรษะซึ่งอาจถูกมองข้ามไปเนื่องจากการได้รับพิษจากแอลกอฮอล์ (กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, ม.ป.ป.) ส่วนผลกระทบที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจคือค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นจากการดื่มสุราในแต่ละครั้ง ดัง นิรติยา ใจเสียง และคณะ (2549) ได้ศึกษาพฤติกรรมการบริโภคเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ของ นักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 500 คน ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาที่ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์เสียค่าใช้จ่ายในการดื่มเฉลี่ยแต่ละครั้งคนละ 218 บาท ซึ่งสอดคล้องกับแสงหล้า อินทจักร์(ม.ป.ป.) โดยข้อมูลวิจัยปัญหาสุราชี้ชัดว่า สุราคือที่มาของความยากจน ผู้มีรายได้น้อยจะใช้รายได้ที่ตัวเองหาได้ไปกับการดื่มเหล้าเป็นสัดส่วนที่สูงกว่าผู้มีรายได้มาก โดยผู้มีรายได้น้อยกว่า 2,000 บาทต่อเดือน จ่ายเพื่อดื่ม 100 บาท ต่อเดือน แม้ตัวเลขไม่สูงนักแต่คิดเป็นถึงร้อยละ 10.0 ของรายได้ หากเทียบกับผู้มีรายได้ 20,000 บาทต่อเดือน ที่มีค่าใช้จ่ายในการดื่ม 415 บาท ต่อเดือน หรือ ร้อยละ 0.9 ของรายได้ ก็ถือว่าใช้จ่ายเกินตัวไปกับการดื่มมากกว่าถึง 11 เท่า นอกจากนี้การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ยังส่งผลกระทบต่อสังคมโดยผลที่เกิดขึ้นในทันทีของการดื่ม ผลักดันให้ก่อความรุนแรงคือ การไปก่อการทํางานของสมอง โดยเฉพาะกับส่วนที่ควบคุมความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ทำให้สมองส่วนอื่นเพิ่มอิทธิพลต่อความคิดและพฤติกรรม ส่งผลให้ผู้ดื่มขาดความยับยั้งชั่งใจดังเช่นที่มีในภาวะปกติ

มหาวิทยาลัยได้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2536 และประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง แนวทางการพิจารณาโทษนักศึกษาผู้กระทำความผิดวินัยนักศึกษา เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2548 (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2551) หมวด 6 ความผิดเกี่ยวกับการเสพสุราหรือของมีนเมา ข้อ 16. กล่าวคือนักศึกษาผู้ใดเสพสุราหรือของมีนเมาอย่างใด ๆ ภายในมหาวิทยาลัยจะถูกพิจารณาตัดคะแนนความประพฤติระหว่าง 10 - 50 คะแนน (ตกเดือนเป็นลายลักษณ์อักษร ถึง ภาควิชาที่ตลอดสถานศึกษา) ข้อ 17. นักศึกษาผู้ใดเสพสุราหรือของมีนเมาอย่างใด ๆ จนเป็นเหตุให้ผู้อื่นเดือดร้อนรำคาญจะถูกพิจารณาตัดคะแนนความประพฤติระหว่าง 51 - 60 คะแนน (พักการศึกษา 1 ภาคการศึกษา) และข้อ 18. นักศึกษาผู้ใดเสพสุราหรือของมีนเมาอย่างใด ๆ จนเป็นเหตุให้เสื่อมเสียชื่อเสียงของตนเองของนักศึกษาอื่น และหรือของมหาวิทยาลัยโดยรวม จะถูกพิจารณาตัดคะแนนความประพฤติระหว่าง 51 - 99 คะแนน (พักการศึกษา 1 ภาคการศึกษา ถึง พักการศึกษา 3 ภาคการศึกษา) กอปรกับประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง

การเสพของมีนเมา การอยู่ร่วมในวงเสพของมีนเมาหรือการมีของมีนเมาไว้ในครอบครองในเขตมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2551 โดยมีมาตรการการลงโทษที่รุนแรงคือพักการศึกษา 1 ภาคการศึกษา เป็นต้นไป (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2551)

ในปีการศึกษา 2550 นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีถูกลงโทษทางด้านวินัย นักศึกษา จำนวน 327 คน ในจำนวนนี้มีการกระทำผิดที่เกี่ยวกับสุรา จำนวน 64 คน คิดเป็น ร้อยละ 19.5 ของการกระทำผิดทั้งหมด และถูกมหาวิทยาลัยสั่งลงโทษในกรณีความผิดที่เกี่ยวกับสุราให้พักการศึกษา จำนวน 13 คน และภาคทัณฑ์ตลอดสภาพการศึกษา จำนวน 38 คน (งานวินัยนักศึกษา และการทหาร ส่วนกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2551)

จากการรวบรวม ข้อมูล เอกสาร จะเห็นได้ว่ายังมีนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ไม่ได้ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ซึ่งส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษา ทำให้ผู้วิจัยเล็งเห็นความสำคัญของการทำวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เพื่อนำผลที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ไปใช้ประโยชน์ต่อการวางแผนรณรงค์ และป้องกันการดื่มสุราในมหาวิทยาลัยต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 2.1 เพื่อศึกษามูลเหตุและแรงจูงใจการดื่มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- 2.2 เพื่อศึกษาพฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- 2.3 เพื่อศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกพฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีระหว่างสำนักวิชา

3. ขอบเขตของการวิจัย

- 3.1 ประชากร ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2551 จำนวน 8,750 คน (ฝ่ายทะเบียนนักศึกษา ศูนย์บริการการศึกษา, 2551)
- 3.2 ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้คือ พฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษา

4. นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

- 4.1 นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่เคยมีประสบการณ์ในการดื่มสุรา

4.2 สำนักวิชา หมายถึง สำนักวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประกอบด้วย สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร และสำนักวิชาแพทยศาสตร์

4.3 สุรา หมายถึง วัตถุทั้งหลายหรือของผสมที่มีแอลกอฮอล์ ซึ่งสามารถดื่มกินได้ เช่นเดียวกับน้ำสุราหรือดื่มกินไม่ได้แต่เมื่อผสมกับน้ำหรือของเหลวชนิดอื่นแล้ว สามารถดื่มกินได้ เช่นเดียวกับน้ำสุรา (สูตร ไพศาล, 2546) ในการวิจัยในครั้งนี้สุราหมายถึง เหล้า เบียร์ สุราขาว เหล้าปั่น สุราพื้นบ้าน เช่น สาโท สบาย ไวน์ เหล้ายาดอง เหล้าขาวผสมน้ำแดง

4.4 ความรู้สึกในการดื่มสุรา หมายถึง อารมณ์ การรับรู้ที่มีผลต่อการดื่มสุรา

4.5 มุลเหตุในการดื่มสุรา หมายถึง ดันเหตุหรือเค้าเรื่องเดิมที่ทำให้เกิดการดื่มสุรา

4.6 แรงจูงใจในการดื่มสุรา หมายถึง แรงกระตุ้นที่ทำให้เกิดการดื่มสุรา

4.7 พฤติกรรมการดื่มสุรา หมายถึง การกระทำหรือการแสดงออกถึงการนำสารแอลกอฮอล์ที่ทำให้เกิดอาการเมเมาเข้าสู่ร่างกาย

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ทราบถึงพฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

5.2 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนและกำหนดแนวทางในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษา

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาพฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2551 ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรม

ความหมายของคำว่าพฤติกรรม

พฤติกรรม ตามความหมายทางจิตวิทยา หมายถึง การกระทำซึ่งเป็นการแสดงออกถึงความรู้สึก นึกคิด ความต้องการของจิตใจที่ตอบสนองต่อสิ่งเร้า ซึ่งอาจสังเกตได้โดยตรงหรือทางอ้อม (ลักขณา สรวิวัฒน์, 2544)

พฤติกรรม (Behavior) คือ กริยาอาการที่แสดงออกหรือปฏิกิริยาได้ตอบเมื่อเผชิญกับสิ่งเร้า (Stimulus) หรือสถานการณ์ต่าง ๆ อาการแสดงออกต่าง ๆ เหล่านั้น อาจเป็นการเคลื่อนไหวที่สังเกตได้หรือวัดได้ เช่น การเดิน การพูด การเขียน การคิด การเต้นของหัวใจ เป็นต้น (พฤติกรรมมนุษย์, 2552)

พฤติกรรม หมายถึง การกระทำของอินทรีย์ (Organism) หรือสิ่งมีชีวิต การกระทำที่นำมารวมทั้งการกระทำที่เกิดขึ้นทั้งที่ผู้กระทำรู้สึกตัวและไม่รู้สึกตัวในขณะที่ทำ และยังหมายรวมทั้งการกระทำที่สามารถสังเกตได้หรือสังเกตไม่ได้ก็ตาม (สิทธิโชค วรรณสันติกุล, 2546)

จากความหมายของพฤติกรรม จึงสรุปได้ว่า พฤติกรรมเป็นการกระทำ การแสดงอาการ หรืออากัปกริยาของอินทรีย์ ทั้งในส่วนที่เจ้าของพฤติกรรมเองเท่านั้นที่รู้ได้และในส่วนที่บุคคลอื่นอยู่ในวิสัยที่จะรู้ได้

2. ความรู้เกี่ยวกับสุรา

2.1 ความหมายของคำว่าสุรา

สุรา หมายถึง วัตถุทั้งหลายหรือของผสมที่มีแอลกอฮอล์ ซึ่งสามารถดื่มกินได้เช่นเดียวกับน้ำสุราหรือดื่มกินไม่ได้แต่เมื่อผสมกับน้ำหรือของเหลวชนิดอื่นแล้ว สามารถดื่มกินได้เช่นเดียวกับน้ำสุรา (สุตร ไพศาล, 2546)

สุรา หมายถึง เครื่องดื่มชนิดหนึ่งซึ่งมีเอทิลแอลกอฮอล์ (Ethyl Alcohol) ผสมอยู่เรียกสั้นๆ ว่า แอลกอฮอล์ (อรรณพ หุ่นดี, 2536)

สุรา หมายถึง เหล้าหรือน้ำเมาที่กลั่นแล้ว สุราทำมาจากพืชหรือผลไม้ที่มีแป้งหรือน้ำตาล โดยใช้การหมัก (สุพัฒน์ วีระเวชเจริญชัย, 2541)

สุรา หมายถึง วัตถุทั้งหลายหรือของผสมที่มีแอลกอฮอล์ ซึ่งสามารถดื่มกินได้เช่นเดียวกับ น้ำสุราหรือซึ่งดื่มกินไม่ได้ แต่เมื่อผสมกับน้ำหรือของเหลวอย่างอื่นแล้วสามารถดื่มกินได้ เช่นเดียวกับน้ำสุรา (สูตร ไพศาล, 2546)

สุรา หมายถึง เครื่องดื่มที่มีแรงแอลกอฮอล์เกิน 0.5 ดีกรี แต่ไม่เกิน 80 ดีกรี (มาตรฐาน ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม, 2549)

เหล้า หมายถึง ของเหลวที่สามารถดื่มกินได้ มีส่วนประกอบของแอลกอฮอล์เมื่อดื่มกินแล้ว ทำให้เกิดความมึนเมา ซึ่งความมึนเมานี้ขึ้นกับปริมาณและความแรงของแอลกอฮอล์ ที่เป็น ส่วนประกอบของเหล้า (อานวย พิรุณสาร, 2537)

สุรา มาจากภาษาบาลีและสันสกฤต แปลว่า เหล้า หรือน้ำเมาที่กลั่นแล้ว ซึ่งหมายถึง สารอินทรีย์ชนิดหนึ่ง มีลักษณะเป็นของเหลวใส กลิ่นฉุน ระเหยง่ายมีจุดเดือด 78.58 องศาเซลเซียส ซึ่งมีชื่อเต็มว่า เอทิลแอลกอฮอล์ แต่มักเรียกสั้นๆ ว่า แอลกอฮอล์ ซึ่งเกิดจากการหมักสารประเภท แป้ง หรือน้ำตาลผสมยีสต์ (ราชบัณฑิตยสถาน, 2530)

จากความหมายสุรา จึงสรุปได้ว่า สุราจึงหมายถึง เหล้า เบียร์ สุราขาว เหล้าปั่น สุราพื้นบ้าน เช่น สาโท สบาย ไวน์ เหล้ายาดอง เหล้าขาวผสมน้ำแดง

2.2 ประเภทเครื่องดื่มที่ผสมแอลกอฮอล์ สุราแบ่งออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ (เทพินทร์ พิชานุรักษ์, 2541) คือ

2.2.1 สุราประเภทที่กลั่นแล้ว (Distilled Liquors) คือ สุราที่เกิดจากการเอาน้ำสำ (แป้งหรือน้ำตาลหมักด้วยยีสต์จนเกิดมีแอลกอฮอล์) มากลิ้น อาจจะทำตามด้วยการเติมน้ำ ปรุงกลั่น แต่งรส ด้วยสารปรุงแต่งอื่น ๆ ลงไป เพื่อให้ถูกใจผู้ดื่ม สุรากลั่นของไทยส่วนมากที่มีจำหน่าย คือ สุราขาว (เหล้าโรงงาน) สุราผสม สุราผสมพิเศษ (เหล้าเหลือง) สุราไทยนิยมใช้สารปรุงแต่ง เช่น น้ำเชื้อ (Essence หรือ Flavos) น้ำยาสกัด (Extract) สี ผสมลงไปด้วย สำหรับสุราต่างประเทศ เช่น บรันดี วิสกี้

2.2.2 สุราหมัก (Fermented Liquors) หรือสุราแช่ คือ สุราที่ได้จากการหมักสำ ทำให้เกิดเป็นน้ำเมาแต่ไม่มีการกลั่น มักจะหมักสำจากเมล็ดธัญพืช แป้งจากพืช ผลไม้ และน้ำตาลจาก พืช เช่น เบียร์กระแช่ น้ำขาว น้ำตาลเมา สาโท อุ เป็นต้น สุราไม่กลั่นของไทยที่มีจำหน่ายส่วนใหญ่ คือ เบียร์ ไวน์ โดยเบียร์ไทยจะมีปริมาณแอลกอฮอล์สูงและแรงกว่าเบียร์ต่างประเทศ ส่วนน้ำขาว กระแช่ น้ำตาลเมา อุ สาโท ชาวบ้านมักจะทำเอง ซึ่งเมื่อก่อนจะผิดกฎหมาย แต่ปัจจุบันรัฐบาลได้ สนับสนุนให้เป็นหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ชุมชนสามารถผลิตจำหน่ายได้โดยไม่ผิดกฎหมาย

2.3 ชนิดของเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

สุราทั้งสองประเภทดังกล่าวที่คนไทยบริโภคมีหลายชนิด ได้แก่

2.3.1 เหล้าบรันดี (Brandy) เป็นสุราที่มีรสเข้มข้นมากที่สุด มีราคาแพงเนื่องจากเป็นเหล้าที่กลั่นมาจากองุ่น มีกรรมวิธีการผลิตและขั้นตอนการบ่มที่ใช้เวลานาน เพื่อให้มีคุณภาพดีแล้วปรุงแต่งตามกรรมวิธีให้มี สี กลิ่น รส และแรงแอลกอฮอล์ตามต้องการ เหล้าบรันดีในไทย มีทั้งนำเข้าจากต่างประเทศและผลิตขึ้นเองในประเทศ บรันดีที่ขายตามท้องตลาดทั่ว ๆ ไป แบ่งเป็น 3 ประเภท ดังนี้

1) บรันดีพื้นเมือง (Domestic Brandy) คือ บรันดีที่ผลิตจากองุ่น แล้วนำมากลั่นเป็นบรันดีอีกที เช่น Regency Brandy, Germany Brandy

2) บรันดีมาตรฐาน (Regular Brandy) ส่วนใหญ่เป็นบรันดีที่นำเข้าจากต่างประเทศ

3) บรันดีเกรดสูง (Premium Brandy) เป็นบรันดีราคาแพงที่เก็บบ่มเอาไว้ในถังไม้โอ๊ก นาน โดยระบุคุณภาพเป็นตัวอักษรย่อ หรือชื่อพิเศษ เช่น คอนยัค (Cognac) อาร์มาญัค (Armagnac)

2.3.2 เหล้าบรันดีผลไม้ (Fruit Brandy) บรันดีผลไม้ คือ บรันดีที่ทำจากผลไม้อื่น ๆ ที่ไม่ใช่ผลองุ่น ซึ่งจะให้กลิ่นรสแตกต่างกันไป แบ่งเป็น 2 ชนิด

1) บรันดีผลไม้สีขาว (White Fruit Brandy) ผลิตจากการกลั่นผลไม้ โดยไม่ต้องบ่มในถังไม้ จะได้กลิ่นหอม และรสของผลไม้ นั้น ๆ นิยมแช่ให้เย็นแล้วดื่มโดยไม่ต้องผสม หรือนำไปผสมในค็อกเทลต่าง ๆ

2) บรันดีผลไม้ที่มีสี (Colour Fruit Brandy) ผลิตจากการกลั่นผลไม้แล้วนำไปเก็บบ่มในถังไม้โอ๊ก ผลไม้ที่นำมากลั่น เช่น แอปเปิ้ล เชอร์รี่ พลัม แพร์ ราสเบอร์รี่

2.3.3 วิสกี้ (Whisky) เป็นสุรากลั่นที่ทำมาจากข้าว ไม่ว่าจะเป็นข้าวบาเลย์ ข้าวไรย์ ข้าวโอ๊ต ข้าวโพด หรือข้าวเหนียว แต่วิสกี้ที่มีคุณภาพจะต้องทำมาจากข้าวบาเลย์ โดยนำมาหมักกลั่นแล้วเก็บบ่มในถังไม้โอ๊ก

2.3.4 เหล้ารัม (Rum) เป็นสุราที่กลั่นมาจากน้ำอ้อย กากน้ำตาลและน้ำเชื่อม อาจจะมีการผสมผิวส้มและผลไม้อื่นในเหล้ารัมเพื่อให้มีรสชาติใกล้เคียงกับไวน์ ในประเทศไทยมีการผลิตเหล้ารัมผสมเครื่องยาจีนหรือยาไทยอีกด้วย รัมแบ่งเป็น 3 ชนิดด้วยกัน ดังนี้

1) รัมสีขาว (White Rum) เป็นรัมสีใส บางชนิดไม่ต้องเก็บบ่ม บางชนิดต้องเก็บบ่มในถังไม้เพื่อให้กลิ่นรสดีขึ้น บางครั้งเรียกว่า Silver Rum เหมาะสำหรับนำไปผสมค็อกเทลที่ไม่ต้องการให้เปลี่ยนสี

2) รัมสีทอง (Gold Rum) เป็นรัมที่มีสีเหลืองใส ได้จากการเก็บบ่มไว้ในถังไม้ เพื่อให้เกิดสี หรือผสมสี กลิ่นรสชาติด้วยคาราเมล (Caramel) ที่ได้จากการเคี้ยวน้ำตาล เป็นสีเหลืองทอง เพื่อให้ได้เหล้ารัมที่มีกลิ่น สี รสชาติมากขึ้นกว่าเดิม

3) รัมสีดำ (Dark Rum) เป็นรัมที่สีเกือบดำ ได้จากการเก็บบ่มไว้ในถังไม้ เพื่อให้เกิดสี และผสมกับคาราเมลที่ได้จากการเคี้ยวน้ำตาลจนเป็นสีดำเกือบไหม้ จะได้กลิ่นและรสชาติมากขึ้น

เหล้ารัมนิยมนำไปผสมกับค็อกเทลมาก ที่รู้จักกันมา คือ Rum Coke หรือ Cuba Libre นอกจากนี้ยังนำไปผสมกับเครื่องดื่มชนิดอื่น ๆ เช่น น้ำผลไม้ โดยเฉพาะที่เรียกว่า Punch จะเป็นเครื่องดื่มที่เข้ากันได้ดีมากกว่ารัม เหล้ารัมจำหน่ายจะมีปริมาณแอลกอฮอล์ประมาณ 40 ดีกรี แต่มีหลายชนิดผลิตให้มีปริมาณสูงมากถึง 75.5 ดีกรี

2.3.5 เหล้าคอกเทล คือ การนำเหล้าหลาย ๆ ชนิดมาผสมกันตามสูตรแล้วแต่รสนิยมของผู้ดื่ม

2.3.6 วอดก้า (Vodka) เป็นสุราที่มีลักษณะคล้ายวิสกี้ แต่มีดีกรีของแอลกอฮอล์สูงมากกว่าวอดก้า ทำมาจากข้าวสาลี ปัจจุบันเป็นเหล้าที่ได้รับความนิยม โดยใช้ผสมคอกเทลสูตรต่าง ๆ เครื่องดื่มวอดก้าที่รู้จักกันดี คือ Screw Driver, Bloody Mary, Vodka Matini, Saltry Dog's เป็นต้น ส่วนเหล้าวอดก้าที่รู้จักกันดีในประเทศไทย คือ Borzoi, Smirnoff, Stolighinaya

2.3.7 เหล้าตากีลา (Taguila) ตากีลาเป็นเหล้ากลิ่นแรง หมักจากพืชที่เรียกว่า Mezcal ผลิตในประเทศเม็กซิโก ซึ่งปกติ ตากีลา จะมีสีขาว แต่บางชนิดจะมีสีเหลืองทองจากการบ่มในถังไม้ ปกติชาวเมืองเม็กซิโกนิยมดื่มเหล้าตากีลาโดยไม่ผสมหากแต่ก่อนดื่มจะหยิบมะนาวใส่ปากแล้วบิบบเกลือกตามจึงยกเหล้าขึ้นดื่มเพื่อให้มีรสชาติที่ดีขึ้น ปัจจุบันนิยมนำตากีลามาทาเป็นเครื่องดื่มผสม เช่น tequila sunrise, Margarita เป็นต้น เหล้าตากีลาที่รู้จักกันดีในประเทศไทย เช่น El – Toro, Cuervo, Sauza

2.3.8 เหล้าขาว เป็นเหล้าที่กลั่นมาจากข้าว น้ำตาล หรือกากน้ำตาลเป็นวัตถุดิบโดยสุราที่กลั่นออกมาได้ จะปราศจากเครื่องย้อมหรือสิ่งปรุงแต่งแต่อย่างใด คนในชนบทและผู้มีรายได้น้อยนิยมดื่มเหล้าขาวกันมาก

2.3.9 แชมเปญ เป็นเหล้าหมักที่ทำจากองุ่นโดยไม่ผ่านกระบวนการกลั่นมีลักษณะพิเศษ คือ เป็นสุราองุ่นที่มีฟองคือ มีก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์เจือปนอยู่คล้าย ๆ เบียร์ กระบวนการผลิตและขั้นตอนในการเก็บรักษาทำให้แชมเปญมีราคาแพง

2.3.10 ไวน์ (Wine) เป็นเหล้าผลไม้หมักที่เก่าที่สุดในโลก วัตถุดิบที่ใช้ในการทำไวน์ คือ องุ่น ไวน์ต่างจากแชมเปญที่ไม่มีฟอง และกรรมวิธีการผลิตจะไม่ซับซ้อนเท่าแชมเปญ สามารถแบ่งเป็น 3 ประเภท ดังนี้

1) Table Wine หรือ Still Wine คือ ไวน์ที่หมักจากองุ่น โดยไม่ต้องเพิ่มเติมสิ่งหนึ่งสิ่งใดลงไป ไม่มีแก๊ส มีปริมาณแอลกอฮอล์ 10 – 13 ดีกรี นิยมดื่มในทุกโอกาส แต่ส่วนใหญ่ดื่มเพื่อเจริญอาหารและรสชาติ มี 3 สี

(1) ไวน์แดง (Red Wine) จะมีตั้งแต่สีอ่อน ถึงแดงเข้ม ขึ้นอยู่กับชนิดขององุ่นที่นำมาหมักและระยะเวลาในการหมัก ส่วนใหญ่ไวน์แดงจะมีรสฝาด และให้รสหวานน้อยมาก เรียกว่า Dry นิยมดื่มโดยไม่แช่เย็น

(2) ไวน์ขาว (White Wine) จะมีตั้งแต่สีเหลืองซีดจนถึงสีเหลืองทอง ลักษณะโดยทั่วไปจะมีรสอ่อน กลิ่นน้อย ความหวานมีตั้งแต่หวานน้อยจนถึงหวานมาก ไม่มีรสฝาด นิยมดื่มโดยไม่แช่เย็น

(3) ไวน์สีชมพู (Rose Wine) จะมีตั้งแต่สีชมพูอ่อนถึงเกือบแดง ไวน์สีชมพูจะมีลักษณะระหว่างไวน์ขาวกับไวน์แดง คือ มีรสฝาดเล็กน้อยและมีรสเปรี้ยวอมหวาน จึงเป็นที่นิยม ดื่มง่าย นิยมแช่เย็นก่อนดื่ม

2) Sparkling Wine คือ ไวน์ที่มีแก๊ส จึงทำให้มีรสซ่า มีทั้งสีขาว ชมพู และแดง Sparkling Wine ใช้กรรมวิธีหมักไวน์ซ้ำเป็นครั้งที่สองภายในขวด และเก็บรักษาแก๊สนี้ไว้ จึงทำให้เกิดรสซ่าเป็นที่นิยมกันมาก จึงมีการจดลิขสิทธิ์ไวน์ชื่อ “champagne” ของฝรั่งเศส ส่วนไวน์ที่ผลิตด้วยกรรมวิธีคล้ายคลึงกันจะใช้คำว่า Sparkling Wine แชมเปญที่นิยมดื่มเพื่อแสดงความยินดีต่อกันเสิร์ฟโดยไม่แช่เย็นจัด

3) Fortified Wine คือ ไวน์ที่เพิ่มแอลกอฮอล์ให้สูงประมาณ 18 – 19 ดีกรี จะมีกลิ่นรส และแอลกอฮอล์มากกว่าไวน์ธรรมดา แช่เย็นเพียงเล็กน้อยก่อนดื่ม

2.3.11 เบียร์ (Beer) เป็นสุราที่มีปริมาณการบริโภคสูงที่สุด เบียร์ ทำมาจากข้าวบาเลย์ หมัก อบ และบดต้มให้สุกแล้วใส่ถัง เมื่อหมักได้ที่แล้วจึงใส่ดอกฮอป เพื่อให้มีรสขม จากนั้นจึงใส่ยีสต์

2.3.12 น้ำตาลเมา/ กระแช่ เป็นสุราที่ทำจากการหมักแช่ของน้ำตาลสดจากต้นมะพร้าว หรือตาล

2.3.13 อุ เป็นสุราแช่ที่ทำขึ้นจากการหมักแช่ของข้าวเหนียวกลิ้ง เป็นแป้งเชื้อสุราที่ไว้นกเกิดมีแรงแอลกอฮอล์ขึ้นแล้วใช้ดื่มกินเช่นเดียวกับน้ำสุรา เหล้าอุนี้ภาคอีสานเรียกว่า สาโท

3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

นิรติยา ใจเสียง และคณะ (2549) ได้ศึกษาพฤติกรรมการบริโภคเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ (ร้อยละ 62.8) ซึ่งนักศึกษาที่ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ส่วนใหญ่ดื่มเป็นบางโอกาส (ร้อยละ 85.5) รองลงมาคือดื่มเฉพาะวันหยุด (ร้อยละ 9.7) นักศึกษาที่ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ส่วนใหญ่ดื่มสุราผสม (ร้อยละ 49.9) รองลงมาคือดื่มสุรา (ร้อยละ 41.2) โดยนักศึกษาที่ดื่มสุราจะดื่มประมาณ 7 แก้วต่อครั้ง และนักศึกษาที่ดื่มสุราผสมจะดื่มประมาณ 7 แก้วต่อครั้ง ซึ่งนักศึกษาที่ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์เสียค่าใช้จ่ายในการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์แต่ละครั้งเฉลี่ยคนละ 218 บาท

ชลธิชา โรจนแสง (2550) ได้ศึกษาพฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปี พ.ศ. 2550 พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ดื่มสุราในโอกาสที่ไปเที่ยวกลางคืนกับเพื่อน เพราะเพื่อนชวน โดยซื้อสุราจากร้านสะดวกซื้อซึ่งเปิดขายตลอด 24 ชั่วโมง ในแต่ละครั้งของการดื่มสุราจะมีค่าใช้จ่ายประมาณ 100-200 บาท โดยเงินที่ใช้ในการดื่มสุราเป็นเงินส่วนตัวที่เก็บสะสมไว้และใช้เวลาในการดื่มสุราแต่ละครั้งประมาณ 2-3 ชั่วโมง กิจกรรมที่นักศึกษาลส่วนใหญ่ทำหลังจากดื่มสุราแล้วคือนอนหลับ ส่วนใหญ่บอกว่าการดื่มสุราไม่มีผลกระทบต่อการเรียน (ร้อยละ 80.2) และในอนาคตก็ยังคงดื่มสุราเป็นบางครั้งบางคราวต่อไป (ร้อยละ 80.2)

อ้อยทิพย์ ถานันตะ (2550) ได้ศึกษาทัศนคติต่อการดื่มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นมีทัศนคติในทางบวกต่อการดื่มสุรา ($\bar{X} = 141.6$, $S.D = 24.7$) นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่เรียนในกลุ่มสาขาวิชาที่แตกต่างกันมีทัศนคติต่อการดื่มสุราในทางบวกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นกลุ่มที่ดื่มสุรามีทัศนคติทางบวกค่อนข้างสูง ($\bar{X} = 158.3$, $S.D = 12.2$) ต่อการดื่มสุรา ในขณะที่นักศึกษากลุ่มที่ไม่ดื่มสุรามีทัศนคติทางลบเล็กน้อย ($\bar{X} = 113.6$, $S.D = 11.4$) ต่อการดื่มสุรา และทั้งสองกลุ่มมีทัศนคติต่อการดื่มสุราแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นภาพรณัฏ์ เต่งแก้ว (2543) ได้ศึกษาพฤติกรรมการบริโภคสุรา เบียร์ และบุหรี่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่พบว่านักศึกษาที่ดื่มสุรามากที่สุดคือกลุ่มคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ 80.0) รองลงมาคือกลุ่มคณะสังคมและมานุษยวิทยา และเหตุผลที่ทำให้นักศึกษาไม่ดื่มเพราะทำลายสุขภาพ (ร้อยละ 56.5) และทำให้สิ้นเปลือง (ร้อยละ 43.5) และความถี่ในการดื่มนาน ๆ ครั้งต่อเดือน (ร้อยละ 80.5) และรองลงมาคือสัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง (ร้อยละ 15.6) ซึ่งความถี่ของทั้งสามคณะไม่แตกต่างกันนัก ซึ่งอาจมาจากรายได้ที่ไม่มากนัก และโอกาสในการดื่มเพื่อความสนุกสนาน (ร้อยละ 52.0) รองลงมาคือการดื่มเมื่อไปเที่ยวกลางคืน (ร้อยละ 36.3) น้อยที่สุดคือ

การดื่มหลังจากสอบเสร็จ (ร้อยละ 11.7) ซึ่งทั้งสามกลุ่มมีโอกาสในการดื่มเมื่อเที่ยวกลางคืนใน ดิสโกเธค (ร้อยละ 42.9) รองลงมาคือดื่มในร้านอาหาร (ร้อยละ 28.6) และดื่มในหอพัก (ร้อยละ 25.9) และในการดื่มสุรานิยมดื่มสินค้ายี่ห้อในประเทศมากกว่าเนื่องจากมีราคาที่ถูกลงกว่า (ร้อยละ 71.4) และนิยม ดื่มสุราต่างประเทศด้วยรสนิยมนิยมที่ดื่มและรสชาติดีกว่าแม้จะมีราคาแพงกว่า (ร้อยละ 61.9)

สมพร สิทธิสงคราม (2549) ได้ศึกษาพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของวัยรุ่น ถือ ได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ในสังคม และทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ซึ่งในการศึกษาพบว่า การรับรู้ สมรรถนะแห่งตนในการปฏิเสธการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และความคาดหวังจากการดื่ม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สามารถร่วมกันทำนายพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ได้ (ร้อยละ 48.2) กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่มีความเสี่ยงน้อย (ร้อยละ 30.5) มี พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่เสี่ยงต่ออันตรายสูง (ร้อยละ 20.0) และมีพฤติกรรมการดื่ม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่เป็นอันตราย (ร้อยละ 49.4) กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการ ปฏิเสธ การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์อยู่ในระดับต่ำ (ร้อยละ 56.8) และระดับสูง (ร้อยละ 43.1) กลุ่ม ตัวอย่างมีความคาดหวังจากการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์อยู่ในระดับสูงมากที่สุด (ร้อยละ 53.7) และ อิทธิพลทางสังคมต่อการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์มีผลต่อกลุ่มตัวอย่าง คือ ได้รับการสนับสนุนการ ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จากพ่อแม่ระดับปานกลางมากที่สุด (ร้อยละ 53.8) และกลุ่มเพื่อนมีอิทธิพล ต่อกลุ่มตัวอย่างในระดับสูง (ร้อยละ 80.7) และสื่อมวลชนมีอิทธิพลต่อกลุ่มตัวอย่างในระดับปาน กลางมากที่สุด (ร้อยละ 75.6)

กฤษณา บริหาร (2549) ได้วิจัยเรื่องพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ของกลุ่ม วัยรุ่นหญิงมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่สัมพันธ์กับการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ของกลุ่ม วัยรุ่นหญิง และวิธีการดำเนินชีวิต ความรู้สึกรู้สึกของของกลุ่มวัยรุ่นหญิงที่ทำให้ดื่มเครื่องดื่มที่มี แอลกอฮอล์ เป็นการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยการสังเกตแบบมีส่วนร่วม การ สทนากลุ่ม และการสัมภาษณ์ จากการศึกษาพบว่า กลุ่มวัยรุ่นหญิงตัดสินใจดื่มเครื่องดื่มที่มี แอลกอฮอล์ เพราะความต้องการมีตัวตนอยู่ในกลุ่มเพื่อน อยากได้รับการยอมรับจากกลุ่ม โดยอยู่ ภายใต้อิทธิพลทางบวกกับการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ว่าเป็นสิ่งที่สามารถทำได้ ไม่ได้ถือเป็นสิ่งที่ ผิดและห้ามทำอีก หากแต่เป็นการกระทำในเชิงยอมรับกับการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ของกลุ่ม โดยยอมที่จะให้ลูกดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ภายใต้สภาพการณ์ที่พ่อแม่สามารถดูแลได้

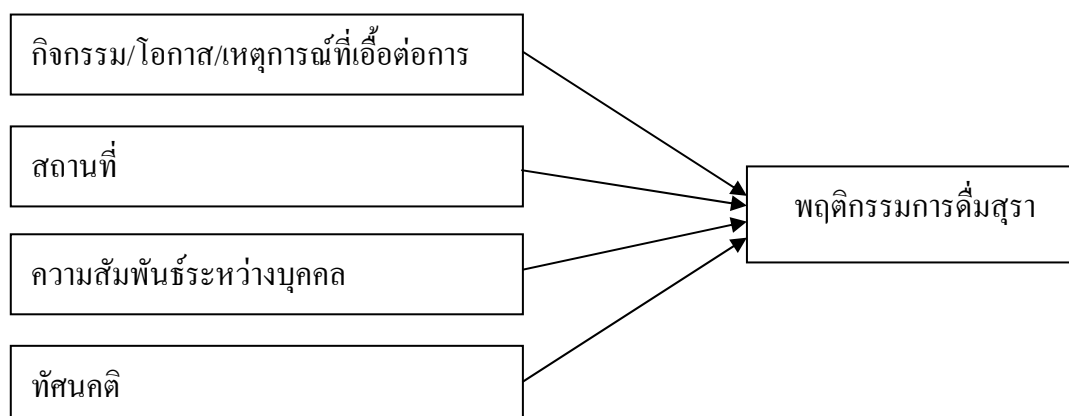
จากการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่า พฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษาในการดื่ม สุรา มีทัศนคติในทางบวกต่อการดื่มสุรา และมีรายละเอียดที่สอดคล้องกัน ดังปรากฏในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงความถี่ของตัวแปรที่ปรากฏในการรวบรวมงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

พฤติกรรมการดื่มสุรา	นิรติยา ใจเสียง (2549)	ชลธิชา โรจนแสง (2550)	อ้อยทิพย์ ถิ่นนาคะ (2550)	นภาภรณ์ เต่งแก้ว (2543)	สมพร สิทธิสงคราม (2549)	ภูษิตา บริหาร (2549)	ความถี่รวม
1. ดื่มบางโอกาส	/						1
2. ดื่มในโอกาสไปเที่ยวกลางคืนกับเพื่อน		/		/		/	3
3. สถานที่		/					1
4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล					/	/	2
5. ทักษะคิดทางบวก			/			/	2
6. ดื่มเพื่อความสนุกสนาน				/			1

4. กรอบแนวคิดในการวิจัย

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องแล้ว ผู้วิจัยได้เลือกตัวแปรทุกตัว ดังปรากฏในตารางที่ 1 ทำให้มองเห็นความสัมพันธ์ของตัวแปรได้อย่างลึกซึ้ง โดยตัวแปรที่ศึกษาครั้งนี้ สรุปได้ 4 ตัวแปร ได้แก่ 1) กิจกรรม/โอกาส/เหตุการณ์ที่เอื้อต่อการดื่ม 2) สถานที่ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ 4) ทักษะคิด ดังปรากฏในกรอบแนวคิดในการวิจัย



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษาที่ 2551 ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 8,750 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

1.2.1 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ดำเนินการโดยใช้วิธีคำนวณตามสูตร ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{สูตร } n &= \frac{Z^2 \frac{\alpha}{2} pqN}{d^2 (N-1) + Z^2 \frac{\alpha}{2} pq} \\ &= \frac{(1.96)^2 (0.5)(0.5)(8,750)}{(0.05)^2 (8,750-1) + (1.96)^2 (0.5)(0.5)} \\ &= \frac{(3.8416)(0.25)(8,750)}{(0.0025)(8,749) + (3.8416)(0.25)} \\ &= \frac{8,403.50}{22.8329} \\ &= 369.04 \end{aligned}$$

1.2.2 เลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยการเทียบบัญญัติไตรยางค์ ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงการเทียบบัญญัติไตรยางค์เลือกกลุ่มตัวอย่าง

สำนักวิชา	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	3,691	2,243	5,934	162	98	260
2. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	63	37	100	3	2	5
3. สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	280	833	1,113	12	37	49
4. สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	206	588	794	9	26	35
5. สำนักวิชาแพทยศาสตร์	146	663	809	6	29	35
รวม	4,386	4,364	8,750	192	192	384

1.2.3 แล้วใช้วิธีสุ่มเลือกนักศึกษาโดยสุ่มอย่างง่าย

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลเบื้องต้น	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	192	50.0
หญิง	192	50.0
รวม	384	100.0
นักศึกษาชั้นปีที่		
ชั้นปีที่ 1	107	27.9
ชั้นปีที่ 2	149	38.8
ชั้นปีที่ 3	88	22.9
ชั้นปีที่ 4	40	10.4
รวม	384	100.0
สำนักวิชา		
วิศวกรรมศาสตร์	260	67.7
เทคโนโลยีการเกษตร	35	9.1
เทคโนโลยีสังคม	49	12.8
แพทยศาสตร์	35	9.1
วิทยาศาสตร์	5	1.3
รวม	384	100.0

จากตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่านักศึกษาที่มีพฤติกรรมดื่มสุราเพศชายและเพศหญิงมีส่วนเท่ากัน (ร้อยละ 50) ชั้นปีที่ศึกษามากที่สุดคือชั้นปีที่ 2 (ร้อยละ 38.8) รองลงมาคือชั้นปีที่ 1 (ร้อยละ 27.9) และน้อยที่สุดคือชั้นปีที่ 4 (ร้อยละ 10.4) การสังกัดสำนักวิชามากที่สุดคือสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (ร้อยละ 67.7) รองลงมาคือสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม (ร้อยละ 12.8) และน้อยที่สุดคือสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 1.3) ส่วนการมีพฤติกรรมการดื่มสุราเลือกเฉพาะผู้ที่ดื่มสุรา (ร้อยละ 100.0)

2. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้คือ พฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษา

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยใช้แบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ ชั้นปี และ สำนักวิชา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษา

3.2 การสร้างแบบสอบถาม มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

3.2.1 ศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการดื่มสุรา เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดโครงสร้างของแบบสอบถาม

3.2.2 จัดทำแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วยคำถามแบบปลายปิด ตามวัตถุประสงค์แต่ละข้อของการวิจัย

3.2.3 นำแบบสอบถามที่ร่างขึ้นนำเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ทั้งในแง่ของวัตถุประสงค์ ภาษาที่ใช้ และความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) อันประกอบไปด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับพฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษา จำนวน 3 ท่าน

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

คณะวิจัยได้แจ้งกลุ่มนักศึกษา คือกลุ่มอดีตประธานสภานักศึกษา ปีการศึกษา 2550 จำนวน 6 คน ได้ทำการแจกแบบสอบถามกับนักศึกษากลุ่มเป้าหมายบริเวณหอพักนักศึกษา โดยมีวิธีการ ดังนี้

4.1 กลุ่มนักศึกษาแบ่งการทำงานออกเป็นกลุ่ม คือกลุ่มหอพักชาย และหอพักหญิง แต่ละกลุ่มรับผิดชอบสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ 2 คน และสำนักวิชาที่เหลือ 1 คน

4.2 กลุ่มนักศึกษาเลือกหอพักนักศึกษาที่มีลักษณะ 2 ชั้น และมีประตูทางออกทางเดียว คือหอพักสุรนินเวศ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

4.3 กลุ่มนักศึกษาใช้เวลาเก็บใช้เวลาในการเก็บข้อมูล จำนวน 3 วัน คือวันที่ 4-6 เมษายน 2552 ตั้งแต่เวลา 18.00 น. - 22.00 น. โดยการสอบถามนักศึกษาก่อนว่าได้เคยดื่มสุราหรือไม่ ถ้าดื่มจึงให้กรอกข้อมูลต่อไป เมื่อกรอกข้อมูลเสร็จแจกของที่ระลึกให้

4.4 ได้เก็บแบบสอบถามเพื่อไว้ ร้อยละ 15.0 โดยได้แบบสอบถามกลับมาจำนวน 440 ฉบับ

4.5 นำแบบสอบถามตรวจรายละเอียดความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และได้แบบสอบถามตามที่ได้กำหนดไว้คือ 384 ฉบับ

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ความถี่และค่าร้อยละโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ดังนี้

5.1 สถานภาพทั่วไป ได้แก่ เพศ ชั้นปีที่ศึกษา และสำนักวิชา โดยใช้สถิติแจกแจงความถี่ และร้อยละ

5.2 พฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยใช้สถิติการแจกแจงความถี่

5.3 ศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกพฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระหว่างสำนักวิชา โดยใช้สถิติการแจกแจงความถี่ ร้อยละ และ Chi- square

บทที่ 4

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยจะนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2551
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกพฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระหว่างสำนักวิชา
รายละเอียดผลการวิจัย ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ปีการศึกษา 2551

ตารางที่ 4 ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามช่วงอายุของการดื่มสุราครั้งแรก

ช่วงอายุการดื่มสุราครั้งแรก	จำนวน	ร้อยละ
16-18 ปี	119	31.0
19-21 ปี	117	30.5
13-15 ปี	33	22.4
21 ปี ขึ้นไป	86	8.6
10-12 ปี	18	4.7
ต่ำกว่า 10 ปี	11	2.9
รวม	384	100.0

จากตารางที่ 4 พบว่า นักศึกษาดื่มสุราครั้งแรกมากที่สุดในช่วงอายุ 16-18 ปี (ร้อยละ 31.0) รองลงมาคือ ช่วงอายุ 19-21 ปี (ร้อยละ 30.5)

ตารางที่ 5 ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามชนิดของสุราที่ดื่มครั้งแรก

ชนิดของสุราที่ดื่มครั้งแรก	จำนวน	ร้อยละ
เบียร์	154	40.1
เหล้า	116	30.2
สเปย์	55	14.3
เหล้าปั่น	17	4.4
เหล้าขาว	12	3.1
สุราพื้นบ้าน เช่นสาโท/อุ ฯ	11	2.9
ไวน์	11	2.9
เหล้าขาวผสมน้ำแดง	6	1.6
เหล้าขาดอง	2	0.5
รวม	384	100.0

จากตารางที่ 5 พบว่า นักศึกษาดื่มเบียร์ในครั้งแรกมากที่สุด (ร้อยละ 40.1) รองลงมาคือดื่มเหล้า (ร้อยละ 30.2)

ตารางที่ 6 ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามความรู้สึกในการดื่มสุราครั้งแรก

ความรู้สึกในการดื่มสุราครั้งแรก	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ
เฉย ๆ	163	33.5
วิงเวียนศีรษะ	99	20.4
ไม่ชอบ	62	12.8
ตื่นเต้น	52	10.7
ชอบ	44	9.0
รู้สึกสับสน	30	6.1
รู้สึกผิด	27	5.6
อื่น ๆ เช่น เมา ไม่อร่อย และกระชุ่มกระชวย	9	1.8
รวม	486	100.0

n = 384 หมายเหตุ ผู้ตอบสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 6 พบว่า นักศึกษาดื่มสุราครั้งแรกรู้สึกเฉย ๆ มากที่สุด (ร้อยละ 33.5) รองลงมาคือรู้สึกวิงเวียนศีรษะ (ร้อยละ 20.4)

ตารางที่ 7 ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามผู้ที่ร่วมดื่มสุราในครั้งแรก

ผู้ที่ร่วมดื่มสุราครั้งแรก	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ
ดื่มกับเพื่อน	295	65.7
ดื่มกับรุ่นพี่/รุ่นน้อง	86	19.2
ดื่มคนเดียว	32	7.1
ดื่มกับพ่อแม่/ครอบครัว	31	6.9
อื่น ๆ เช่น แฟน เป็นต้น	5	1.1
รวม	449	100.0

n = 384 หมายเหตุ ผู้ตอบสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ที่ร่วมดื่มสุราในครั้งแรกดื่มกับเพื่อนมากที่สุด (ร้อยละ 65.7) รองลงมาคือ ดื่มกับรุ่นพี่/รุ่นน้อง (ร้อยละ 19.2)

ตารางที่ 8 ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุราจำแนกตามโอกาสการดื่มสุราครั้งแรกในมหาวิทยาลัย

โอกาสการดื่มสุราครั้งแรกในมหาวิทยาลัย	จำนวน	ร้อยละ
งานเทศกาล รื่นเริงต่าง ๆ	183	47.7
ร่วมกิจกรรมรับนักศึกษาเข้ากลุ่มจังหวัด โรงเรียน ฯลฯ	81	21.1
ร่วมกิจกรรมรับนักศึกษาใหม่เข้าสาขาวิชา	47	12.2
อื่น ๆ เช่นเวลาไปเที่ยว หลังสอบเสร็จ เป็นต้น	41	10.7
ร่วมกิจกรรมรับนักศึกษาใหม่เข้าหอพักนักศึกษา	25	6.5
ร่วมกิจกรรมรับนักศึกษาใหม่จัดโดยองค์การนักศึกษา	5	1.3
ร่วมกิจกรรมที่จัดโดยชมรม เช่น ออกค่าย	2	0.5
รวม	384	100.0

จากตารางที่ 8 พบว่า โอกาสการดื่มสุราครั้งแรกในมหาวิทยาลัยเมื่อมีงานเทศกาล รื่นเริงต่าง ๆ มากที่สุด (ร้อยละ 47.7) รองลงมาคือดื่มเมื่อร่วมกิจกรรมรับนักศึกษาเข้ากลุ่มจังหวัด โรงเรียน ฯลฯ (ร้อยละ 21.1)

ตารางที่ 9 ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามชนิดของสุราที่ดื่มปัจจุบัน

ชนิดของสุราที่ดื่มปัจจุบัน	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ
เบียร์	288	27.9
เหล้า	239	23.1
เหล้าปั่น	125	12.1
สไปร	113	10.9
ไวน์	69	6.7
เหล้าขาว	61	5.9
เหล้ายาดอง	47	4.5
เหล้าขาวผสมน้ำแดง	45	4.6
สุราพื้นบ้าน เช่นสาโท/อุ ฯ	39	3.8
อื่น ๆ เช่น เหล้าขาวผสมเอมร้อยห้าสิบ ดื่มทุกอย่าง เป็นต้น	7	0.7
รวม	1,033	100.0

n = 384 หมายเหตุ ผู้ตอบสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 9 พบว่า ชนิดของสุราที่นักศึกษาดื่มปัจจุบันดื่มเบียร์มากที่สุด (ร้อยละ 27.9)

รองลงมาคือ ดื่มเหล้า (ร้อยละ 23.1)

ตารางที่ 10 ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามเหตุผลการดื่มสุรา

เหตุผลการดื่มสุรา	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ
เพื่อเข้าสังคม	203	16.9
เพื่อนชวนดื่ม	182	15.2
คลายเครียด	167	13.9
บรรยากาศดี	109	9.1
แก้เซ็งเบื่อมีเรื่องกลุ้มใจ	109	9.1
รสชาติดี	65	5.4
อกหัก	61	5.1
อยากลอง อยากรู้	49	4.1
ร่วมกิจกรรมกลุ่ม โรงเรียน/จังหวัด	41	3.4
มีรุ่นพี่บังคับ	40	3.3
ร่วมกิจกรรมสาขาวิชา เช่น รับน้องเข้าสาขาวิชา บายเนียร์	34	2.8

ผลการเรียนต่ำ	31	2.6
---------------	----	-----

ตารางที่ 10 (ต่อ)

เหตุผลการดื่มสุรา	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ
หาซื้อง่าย	25	2.1
ราคาถูก	22	1.8
เพื่อความโก้เก๋	22	1.8
ร่วมกิจกรรมรับนักศึกษาใหม่	15	1.3
อื่น ๆ เช่น ไม่มีเหตุผล ต้องการดื่ม ไม่มีอะไรทำ เป็นต้น	15	1.3
ดื่มตามสื่อโฆษณา	10	0.8
รวม	1,200	100.0

n = 384 หมายเหตุ ผู้ตอบสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 10 พบว่า นักศึกษาดื่มสุราเพื่อเข้าสังคมมากที่สุด (ร้อยละ 16.9) รองลงมาคือ เพื่อนชวนดื่ม (ร้อยละ 15.2)

ตารางที่ 11 ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามความบ่อยในการดื่มสุรา

ความบ่อยในการดื่มสุรา	จำนวน	ร้อยละ
ดื่ม 1-2 ครั้ง/เดือน	149	38.8
ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง	71	18.4
ดื่ม 1-2 ครั้ง/สัปดาห์	68	17.7
ดื่ม 3-4 ครั้ง/สัปดาห์	42	10.9
อื่น ๆ เช่น 2-3 ครั้ง/ภาคเรียน แล้วแต่โอกาส เป็นต้น	39	10.1
ดื่มทุกวัน	15	3.9
รวม	384	100.0

จากตารางที่ 11 พบว่า ความบ่อยในการดื่มสุรา ดื่ม 1 – 2 ครั้ง/เดือนมากที่สุด (ร้อยละ 38.8) รองลงมาคือ ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง (ร้อยละ 18.5)

ตารางที่ 12 ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามช่วงเวลาการดื่มสุรา

ช่วงเวลาการดื่มสุรา	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ
หลังสอบ	267	51.9
หลังเลิกเรียน	171	33.3
อื่น ๆ เช่น ช่วงดึก ช่วงกลางคืนวันหยุด ช่วงเย็น เป็นต้น	39	7.6
ก่อนสอบ	23	4.5
ก่อนเรียน	14	2.7
รวม	514	100.0

n = 384 หมายเหตุ ผู้ตอบสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 12 พบว่า นักศึกษาดื่มสุราช่วงหลังสอบมากที่สุด (ร้อยละ 51.9) รองลงมาคือ หลังเลิกเรียน (ร้อยละ 33.3)

ตารางที่ 13 ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามสถานที่ดื่มสุรา

สถานที่ดื่มสุรา	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ
ผับ บาร์ เชน	207	31.3
ร้านคาราโอเกะ	169	25.6
ร้านอาหารที่มีสุราขาย	130	19.7
ที่พักนอกมหาวิทยาลัย	97	14.7
ร้านนม	38	5.7
อื่น ๆ ร้านเหล้า ร้านเหล้าผาแดง เป็นต้น	20	3.0
รวม	661	100.0

n = 384 หมายเหตุ ผู้ตอบสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 13 พบว่า นักศึกษาดื่มสุราที่ผับ บาร์ เชน มากที่สุด (ร้อยละ 31.3) รองลงมาคือ ร้านคาราโอเกะ (ร้อยละ 25.6)

ตารางที่ 14 ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามสถานที่ดื่มสุราในมหาวิทยาลัย

สถานที่ดื่มสุราในมหาวิทยาลัย	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ
ไม่เคยดื่ม	308	76.8
หอพักนักศึกษา	37	9.2
บริเวณที่จัดกิจกรรม	27	6.7
ถนนหน้าสถานกีฬาฯ	16	4.0
อื่น ๆ เช่น สนามกีฬาต่าง ๆ เป็นต้น	9	2.3
ห้องชมรม	3	0.8
ห้องเรียน	1	0.2
รวม	401	100.0

n = 384 หมายเหตุ ผู้ตอบสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 14 พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เคยดื่มในมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 76.8) ส่วนที่ดื่มในมหาวิทยาลัยมากที่สุดคือ ที่หอพักนักศึกษา (ร้อยละ 9.2) รองลงมาดื่มบริเวณที่จัดกิจกรรม (ร้อยละ 6.7)

ตารางที่ 15 ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามโอกาสการดื่มสุรา

โอกาสการดื่มสุรา	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ
พบปะสังสรรค์ตามงานต่างๆ	233	23.6
ไปเที่ยวกลางคืนกับเพื่อน	196	19.8
สอบเสร็จ	164	16.6
ผ่อนคลายจากการเรียน	163	16.5
ร่วมกิจกรรมกลุ่มจังหวัด/โรงเรียน	70	7.1
รับประทานอาหารกับเพื่อน	53	5.4
ร่วมกิจกรรมสาขาวิชา เช่น รับน้องเข้าสาขาวิชา บายเนียร์	51	5.2
ร่วมกิจกรรมรับนักศึกษาใหม่	28	2.8
ร่วมการแข่งขันกีฬา	18	1.8
อื่น ๆ เช่น วันเกิด เพื่อนชวน เป็นต้น	12	1.2
รวม	988	100.0

n = 384 หมายเหตุ ผู้ตอบสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 15 พบว่า นักศึกษาดื่มสุราเนื่องในโอกาส พบปะสังสรรค์ตามงานต่าง ๆ มากที่สุด (ร้อยละ 23.6) รองลงมาคือ ไปเที่ยวกลางคืนกับเพื่อน (ร้อยละ 19.8)

ตารางที่ 16 ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามผู้ที่ร่วมดื่มสุรา

ผู้ที่ร่วมดื่มสุรา	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ
เพื่อน	366	41.0
รุ่นพี่	209	23.4
รุ่นน้อง	141	15.8
แฟน	72	8.0
คนเดียว	51	5.7
พ่อ แม่ ผู้ปกครอง	25	2.8
อาจารย์	14	1.6
บุคลากร	8	0.9
อื่น ๆ เช่น ญาติ เป็นต้น	7	0.8
รวม	893	100.0

n = 384 หมายเหตุ ผู้ตอบสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 16 พบว่า นักศึกษาคัดมสุรากับเพื่อนมากที่สุด (ร้อยละ 41.0) รองลงมาคือ รุ่นพี่ (ร้อยละ 23.4)

ตารางที่ 17 ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามกิจกรรมที่ทำระหว่างดื่มสุรา

กิจกรรมที่ทำระหว่างดื่มสุรา	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ
พูดคุยกัน	287	28.9
ฟังเพลง	258	25.9
ร้องเพลง	203	20.4
ดูถ่ายทอดกีฬา	143	14.4
ร่วมกิจกรรมกลุ่มจังหวัด/โรงเรียน	44	4.4
ร่วมกิจกรรมรับนักศึกษาใหม่	21	2.1
ร่วมกิจกรรมสาขาวิชา เช่น รับประทานอาหารสาขาวิชา บายเนียร์	21	2.1
เล่นกีฬา	15	1.5
อื่น ๆ เช่น นั่งเฉย ๆ มีเพศสัมพันธ์ เป็นต้น	3	0.3
รวม	995	100.0

n = 384 หมายเหตุ ผู้ตอบสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 17 พบว่า ระหว่างดื่มสุรานักศึกษาพูดคุยกันมากที่สุด (ร้อยละ 28.9) รองลงมาคือ ฟังเพลง (ร้อยละ 25.9)

ตารางที่ 18 ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามส่วนผสมของสุราที่ดื่ม

ส่วนผสมของสุราที่ดื่ม	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ
ผสมโซดา	229	28.9
ผสมโซดาน้ำ	152	19.2
ผสมน้ำเปล่า	134	16.9
ผสมน้ำอัดลม	132	16.7
ดื่มโดยไม่ผสมอย่างอื่น	114	14.4
ผสมน้ำผลไม้	24	3.0
อื่น ๆ เช่น ผสมเอมร้อยห้าสิบ ผสมน้ำแข็ง เป็นต้น	7	0.9
รวม	792	100.0

n = 384 หมายเหตุ ผู้ตอบสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 18 พบว่า ส่วนผสมของสุราที่ดื่มผสมโซดามากที่สุด (ร้อยละ 28.9) รองลงมาคือ ผสมโซดาน้ำ (ร้อยละ 19.2)

ตารางที่ 19 ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามปริมาณการดื่มสุราแต่ละครั้ง

ปริมาณการดื่มสุรา	จำนวน	ร้อยละ
หนึ่งกลม/ขวด	109	28.3
3-4 แก้ว	94	24.4
สองกลม/ขวด	47	12.2
สามกลม/ขวด	33	8.5
หนึ่งแก้ว	33	8.5
อื่น ๆ เช่น ดื่มเรื่อย ๆ แล้วแต่งบประมาณ เป็นต้น	29	7.5
หนึ่งแบน	19	4.9
หนึ่งกึ่ง(1 แก้วเล็ก)	11	2.8
หนึ่งก๊ก(ครึ่งขวดแบน)	9	2.3
รวม	384	100.0

จากตารางที่ 19 พบว่าปริมาณการดื่มสุราแต่ละครั้งหนึ่งกลม/ขวด มากที่สุด (ร้อยละ 28.4) รองลงมาคือ 3-4 แก้ว (ร้อยละ 24.5)

ตารางที่ 20 ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามสารเสพติดที่ใช้ขณะดื่มสุรา

สารเสพติดที่ใช้ขณะดื่มสุรา	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ใช้	284	74.0
บุหรื	98	25.6
กัญชา	2	0.5
รวม	384	100.0

จากตารางที่ 20 พบว่า สารเสพติดที่ใช้ขณะดื่มสุราส่วนใหญ่ไม่ใช้สารเสพติด (ร้อยละ 74.0) ส่วนที่ใช้สารเสพติดคือ บุหรืมากที่สุด (ร้อยละ 25.6)

ตารางที่ 21 ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามที่มาของเงิน

ที่มาของเงินในการดื่มสุรา	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ
เงินเก็บของตน	260	47.2
เงินจากพ่อ แม่ ผู้ปกครอง	166	30.1
เงินยืมจากเพื่อน	47	8.5
เงินจากการทำงาน	39	7.1
เงินจากการกู้ยืม/ทุน	26	4.7
อื่น ๆ เช่น คนอื่นเลี้ยง เงินเหลือใช้ เป็นต้น	13	2.4
รวม	551	100.0

n = 384 หมายเหตุ ผู้ตอบสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 21 พบว่าที่มาของเงินที่ใช้ดื่มสุราใช้เงินเก็บของตนเองมากที่สุด (ร้อยละ 47.2) รองลงมาคือ เงินจากพ่อ แม่ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 30.1)

ตารางที่ 22 ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามค่าใช้จ่ายสำหรับซื้อสุรา

ค่าใช้จ่ายสำหรับซื้อสุรา	จำนวน	ร้อยละ
100-200 บาท	226	58.9
201-300 บาท	72	18.8
ต่ำกว่า 100 บาท	29	7.6
มากกว่า 500 บาท	24	6.3
301-400 บาท	18	4.7
อื่น ๆ เช่น ไม่เคยจ่าย /1,000 บาท เป็นต้น	9	2.3
401-500 บาท	6	1.5
รวม	384	100.0

จากตารางที่ 22 พบว่าเสียค่าใช้จ่ายในการซื้อสุราแต่ละครั้ง 100-200 บาท มากที่สุด (ร้อยละ 58.9) รองลงมาคือ 201-300 บาท (ร้อยละ 18.8)

ตารางที่ 23 ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามพฤติกรรมหลังจากการดื่มสุรา

พฤติกรรมหลังจากการดื่มสุรา	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ
นอน	265	36.2
กลับที่พัก	213	29.1
ร้องเพลง	81	11.1
โทรศัพท์	62	8.5

ตารางที่ 23 (ต่อ)

พฤติกรรมหลังจากการดื่มสุรา	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ
มีเพศสัมพันธ์	42	5.7
เล่นการพนัน	22	3.0
ทะเลาะวิวาท	19	2.6
อื่น ๆ เช่น อาเจียน เล่นเกมส์ ร้องไห้ พุดมาก เป็นต้น	16	2.2
ขับรถจักรยานยนต์เสี่ยงดัง	12	1.6
รวม	732	100.0

n = 384 หมายเหตุ ผู้ตอบสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 23 พบว่า พฤติกรรมหลังจากการดื่มสุราเข้าอนมากที่สุด (ร้อยละ 36.2) รองลงมาคือ กลับที่พัก (ร้อยละ 29.1)

ตารางที่ 24 ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามเวลาของการดื่มสุรา

เวลาของการดื่มสุรา	จำนวน	ร้อยละ
3-4 ชั่วโมง/ครั้ง	233	60.7
1-2 ชั่วโมง/ครั้ง	61	15.8
5-6 ชั่วโมง/ครั้ง	48	12.5
น้อยกว่า 1 ชั่วโมง/ครั้ง	18	4.6
มากกว่า 6 ชั่วโมง/ครั้ง	16	4.1
อื่น ๆ เช่น แล้วยแต่สถานการณ์ เรื่อย ๆ เป็นต้น	8	2.0
รวม	384	100.0

จากตารางที่ 24 พบว่า เวลาที่ใช้ดื่มสุรา 3-4 ชั่วโมง/ครั้ง มากที่สุด (ร้อยละ 60.7) รองลงมา คือ 1-2 ชั่วโมง/ครั้ง (ร้อยละ 15.9)

ตารางที่ 25 ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามการพบเห็นการทะเลาะวิวาท

การพบเห็นการทะเลาะวิวาทระหว่างดื่มสุรา	จำนวน	ร้อยละ
เคย	262	68.2
ไม่เคย	122	31.8
รวม	384	100.0

จากตารางที่ 25 พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เคยพบเห็นการทะเลาะวิวาท (ร้อยละ 68.4) ส่วนน้อยที่ไม่เคยพบเห็น (ร้อยละ 31.8)

ตารางที่ 26 ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามผลกระทบต่อผลการเรียน

ผลกระทบต่อผลการเรียนจากการดื่มสุรา	จำนวน	ร้อยละ
ไม่กระทบกับผลการเรียน	274	71.4
ผลการเรียนต่ำ	85	22.1
ผลการเรียนดีขึ้น	25	6.5
รวม	384	100.0

จากตารางที่ 26 พบว่า การดื่มสุราไม่กระทบกับผลการเรียนมากที่สุด (ร้อยละ 71.4) รองลงมาคือ ผลการเรียนต่ำ (ร้อยละ 22.1)

ตารางที่ 27 ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามการดื่มสุราในอนาคด

การดื่มสุราในอนาคต	จำนวน	ร้อยละ
เหมือนเดิม	169	44.0
ลดลง	143	37.2
ไม่ดื่มเลย	35	9.1
เพิ่มขึ้น	20	5.2
อื่น ๆ เช่น แล้วแต่โอกาส มีเงินก็ดื่ม แล้วแต่อารมณ์ เป็นต้น	17	4.4
รวม	384	100.0

จากตารางที่ 27 พบว่า การดื่มสุราในอนาคตจะดื่มเหมือนเดิมมากที่สุด (ร้อยละ 44.0) รองลงมาคือ ดื่มลดลง (ร้อยละ 37.2)

ตารางที่ 28 ร้อยละของนักศึกษาที่ดื่มสุรา จำแนกตามการประสบอุบัติเหตุหลังการดื่มสุรา

การประสบอุบัติเหตุหลังการดื่มสุรา	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคย	311	81.0
เคย	73	19.0
รวม	384	100.0

จากตารางที่ 28 พบว่า หลังการดื่มสุราส่วนใหญ่ไม่เคยประสบอุบัติเหตุ (ร้อยละ 81.0) มีส่วนน้อยที่เคยประสบอุบัติเหตุ (ร้อยละ 19.0)

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกพฤติกรรมการดื่มสุรา
ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระหว่างสำนักวิชา

ตารางที่ 29 ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกช่วงอายุการดื่มสุราครั้งแรกระหว่าง
สำนักวิชา

ช่วงอายุการดื่มสุราครั้งแรก	สำนักวิชา					รวม (ร้อยละ)
	วิศวกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีสังคม	แพทยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ต่ำกว่า 10 ปี	6 (2.3)	2 (5.8)	1 (2.1)	2 (5.7)	0 (0)	11 (2.9)
10-12 ปี	8 (3.3)	5 (14.3)	1 (2.1)	3 (8.6)	1 (20.0)	18 (4.7)
13-15 ปี	67 (25.7)	5 (14.3)	7 (14.2)	6 (17.2)	1 (20.0)	86 (22.4)
16-18 ปี	79 (30.3)	10 (28.5)	22 (44.9)	6 (17.2)	2 (40.0)	119 (31.0)
19-21 ปี	83 (31.9)	8 (22.8)	15 (30.6)	10 (28.5)	1 (20.0)	117 (30.5)
21 ปี ขึ้นไป	17 (6.5)	5 (14.3)	3 (6.1)	8 (22.8)	0 (0)	33 (8.5)
รวม	260 (100)	35 (100)	49 (100)	35 (100)	5 (100)	384 (100)

($p \leq .05$ $df = 20$ $Asymp.Sig = .010^* = \chi^2 \ 37.615$)

จากตารางที่ 29 พบว่า ช่วงอายุการดื่มสุราครั้งแรกกับสำนักวิชามีความสัมพันธ์กันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติอย่างยิ่ง

ตารางที่ 30 ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกชนิดของสุราที่ดื่มครั้งแรกระหว่าง
สำนักวิชา

ชนิดของสุราที่ดื่มครั้งแรก	สำนักวิชา					รวม (ร้อยละ)
	วิศวกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีสังคม	แพทยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
เหล้า	87 (33.4)	7 (20.0)	9 (18.4)	12 (34.3)	1 (20.0)	116 (30.2)
เบียร์	106 (40.7)	14 (40.0)	23 (46.9)	9 (25.7)	2 (40.0)	154 (40.1)
เหล้าปั่น	10 (3.9)	1 (2.9)	1 (2.0)	4 (11.4)	1 (20.0)	17 (4.4)
ไวน์	8 (3.2)	2 (5.7)	1 (2.0)	0 (0)	0 (0)	11 (2.9)
สปาย	28 (10.7)	7 (20.0)	10 (20.4)	9 (25.7)	1 (20.0)	55 (14.3)
เหล้ายาดอง	2 (0.8)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (0.5)
เหล้าขาว	10 (3.8)	1 (2.8)	0 (0)	1 (2.9)	0 (0)	12 (3.1)
เหล้าขาวผสมน้ำแดง	2 (0.8)	3 (8.6)	1 (2.0)	0 (0)	0 (0)	6 (1.6)
สุราพื้นบ้าน เช่นสาโท/อุ ฯ	7 (2.7)	0 (0)	4 (8.3)	0 (0)	0 (0)	11 (2.9)
รวม	260 (100)	35 (100)	49 (100)	35 (100)	5 (100)	384 (100)

($p \leq .05$ $df = 32$ $Asymp.Sig = .038^*$ $\chi^2 = 47.543$)

จากตารางที่ 30 พบว่า ชนิดของสุราที่ดื่มครั้งแรกกับสำนักวิชามีความสัมพันธ์กันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 31 ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกความรู้สึกในการดื่มสุราครั้งแรกระหว่าง
สำนักวิชา

ความรู้สึกในการดื่มสุราครั้งแรก	สำนักวิชา					รวม (ร้อยละ)
	วิศวกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีสังคม	แพทยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
เฉย ๆ	123 (36.7)	12 (25.5)	16 (27.1)	10 (25.0)	2 (40.0)	163 (33.5)
ชอบ	20 (6.0)	3 (6.4)	16 (27.1)	4 (10.0)	1 (20.0)	44 (9.1)
ไม่ชอบ	44 (13.1)	7 (14.9)	9 (15.3)	1 (2.5)	1 (20.0)	62 (12.8)
รู้สึกสับสน	19 (5.7)	6 (12.8)	1 (1.7)	3 (7.5)	1 (20.0)	30 (6.2)
รู้สึกผิด	21 (6.3)	3 (6.4)	1 (1.7)	2 (5.0)	0 (0)	27 (5.6)
ตื่นเต้น	34 (10.1)	4 (8.5)	5 (8.5)	9 (22.5)	0 (0)	52 (10.7)
วิงเวียนศีรษะ	67 (20.0)	12 (25.5)	9 (15.3)	11 (27.5)	0 (0)	99 (20.4)
อื่น ๆ	7 (2.1)	0 (0)	2 (3.4)	0 (0)	0 (0)	9 (1.9)
รวม	335 (100)	47 (100)	59 (100)	40 (100)	5 (100)	486 (100)

($p \leq .05$ $df = 16$ $Asymp.Sig = .173$ $\chi^2 = 21.146$)

จากตารางที่ 31 พบว่า นักศึกษาสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สำนักวิชาแพทยศาสตร์ และสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มีความรู้สึกในการดื่มสุราครั้งแรกไม่แตกต่างกัน กล่าวคือความรู้สึกในการดื่มสุราครั้งแรกไม่มีความสัมพันธ์กับการเรียนในสำนักวิชา

ตารางที่ 32 ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกผู้ที่ร่วมดื่มสุราครั้งแรกระหว่างสำนักวิชา

ผู้ที่ร่วมดื่มสุราครั้งแรก	สำนักวิชา					รวม (ร้อยละ)
	วิศวกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีสังคม	แพทยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ดื่มคนเดียว	21 (6.9)	3 (7.0)	2 (3.7)	6 (15.0)	0 (0)	32 (7.1)
ดื่มกับเพื่อน	201 (65.9)	27 (62.8)	36 (66.7)	27 (67.5)	4 (57.1)	295 (65.7)
ดื่มกับรุ่นพี่/รุ่นน้อง	59 (10.3)	10 (23.2)	10 (18.5)	5 (12.5)	2 (28.6)	86 (19.2)
ดื่มกับพ่อแม่/ครอบครัว	21 (6.9)	2 (4.7)	5 (9.3)	2 (5.0)	1 (14.3)	31 (6.9)
อื่น ๆ	3 (1.0)	1 (2.3)	1 (1.8)	0 (0)	0 (0)	5 (1.1)
รวม	305 (100)	43 (100)	54 (100)	40 (100)	7 (100)	449 (100)

($p \leq .05$ $df = 12$ $Asymp.Sig = .752$ $\chi^2 = 8.409$)

จากตารางที่ 32 พบว่า นักศึกษาสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สำนักวิชาแพทยศาสตร์ และสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มีผู้ที่ร่วมดื่มสุราครั้งแรกไม่แตกต่างกัน กล่าวคือผู้ที่ร่วมดื่มสุราครั้งแรกไม่มีความสัมพันธ์กับการเรียนในสำนักวิชา

ตารางที่ 33 ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกโอกาสการดื่มสุรารั้งแรกในมหาวิทยาลัยระหว่างสำนักวิชา

โอกาสการดื่มสุรารั้งแรกในมหาวิทยาลัย	สำนักวิชา					รวม (ร้อยละ)
	วิศวกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีสังคม	แพทยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ร่วมกิจกรรมรับนักศึกษาใหม่จัดโดยองค์การนักศึกษา	3 (1.1)	1 (2.9)	0 (0)	1 (2.9)	0 (0)	5 (1.3)
ร่วมกิจกรรมรับนักศึกษาใหม่เข้าสาขาวิชา	37 (14.2)	3 (8.7)	3 (6.1)	3 (8.6)	1 (20.0)	47 (12.2)
ร่วมกิจกรรมรับนักศึกษาเข้ากลุ่มจังหวัด โรงเรียน ฯ	50 (19.2)	5 (14.3)	18 (36.7)	7 (20.0)	1 (20.0)	81 (21.1)
ร่วมกิจกรรมรับนักศึกษาใหม่เข้าหอพักนักศึกษา	19 (7.3)	1 (2.9)	1 (2.0)	4 (11.4)	0 (0)	25 (6.5)
ร่วมกิจกรรมที่จัดโดยชมรม เช่น ออกค่าย	0 (0)	0 (0)	1 (2.0)	1 (2.9)	0 (0)	2 (0.5)
งานเทศกาล รื่นเริงต่าง ๆ	123 (47.3)	20 (57.1)	20 (40.8)	18 (51.4)	2 (40.0)	183 (47.7)
อื่น ๆ	28 (10.8)	5 (14.3)	6 (12.2)	1 (2.96)	1 (20.0)	41 (10.7)
รวม	260 (100)	35 (100)	49 (100)	35 (100)	5 (100)	384 (100)

($p \leq .05$ $df = 24$ $Asymp.Sig = .257$ $\chi^2 = 28.078$)

จากตารางที่ 33 พบว่า นักศึกษาสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สำนักวิชาแพทยศาสตร์ และสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มีโอกาสการดื่มสุรารั้งแรกในมหาวิทยาลัยไม่แตกต่างกัน กล่าวคือโอกาสการดื่มสุรารั้งแรกในมหาวิทยาลัย ไม่มีความสัมพันธ์กับการเรียนในสำนักวิชา

ตารางที่ 34 ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกชนิดของสุราที่ดื่มในปัจจุบันระหว่าง
สำนักวิชา

ชนิดของสุราที่ดื่มในปัจจุบัน	สำนักวิชา					รวม (ร้อยละ)
	วิศวกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีสังคม	แพทยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
เหล้า	170 (24.0)	22 (24.4)	25 (20.5)	19 (17.9)	3 (37.5)	239 (13.1)
เบียร์	194 (27.4)	26 (28.9)	38 (31.1)	27 (25.5)	3 (37.5)	288 (27.9)
เหล้าปั่น	76 (10.7)	12 (13.3)	20 (16.4)	16 (15.1)	1 (12.5)	125 (12.1)
ไวน์	46 (6.5)	7 (7.8)	7 (5.7)	9 (8.5)	0 (0)	69 (6.7)
สปาย	71 (10.0)	11 (12.2)	15 (12.3)	15 (14.1)	1 (12.5)	113 (10.9)
เหล้าชาดอง	36 (5.1)	3 (3.3)	4 (3.3)	4 (3.8)	0 (0)	47 (4.5)
เหล้าขาว	46 (6.5)	2 (2.2)	7 (5.7)	6 (5.7)	0 (0)	61 (5.9)
เหล้าขาวผสมน้ำแดง	33 (4.7)	3 (3.3)	4 (3.3)	5 (4.7)	0 (0)	45 (4.5)
สุราพื้นบ้าน เช่นสาโท/อุ ฯ	30 (4.2)	2 (2.2)	2 (1.6)	5 (4.7)	0 (0)	39 (3.8)
อื่น ๆ	5 (0.7)	2 (2.2)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	7 (0.7)
รวม	707 (100)	90 (100)	122 (100)	106 (100)	8 (100)	1,033 (100)

($p \leq .05$ $df = 40$ $Asymp.Sig = .442$ $\chi^2 = 40.647$)

จากตารางที่ 34 พบว่า นักศึกษาสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สำนักวิชาแพทยศาสตร์ และสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มีชนิดของสุราที่ดื่มในปัจจุบันไม่แตกต่างกัน กล่าวคือชนิดของสุราที่ดื่มในปัจจุบันไม่มีความสัมพันธ์กับการเรียนในสำนักวิชา

ตารางที่ 35 ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกเหตุผลการดื่มสุราระหว่างสำนักวิชา

เหตุผลการดื่มสุรา	สำนักวิชา					รวม (ร้อยละ)
	วิศวกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีสังคม	แพทยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
รสชาติดี	37 (4.6)	4 (4.0)	11 (6.2)	12 (11.1)	1 (11.1)	65 (5.4)
ราคาถูก	14 (1.7)	0 (0)	5 (2.8)	3 (2.8)	0 (0)	22 (1.8)
หาซื้อง่าย	16 (2.0)	1 (1.0)	5 (2.8)	3 (2.8)	0 (0)	25 (2.1)
อยากลอง อยากรู้	27 (3.3)	6 (6.0)	9 (5.1)	6 (5.6)	0 (0)	48 (4.0)
เพื่อนชวนดื่ม	129 (16.0)	19 (19.0)	19 (10.8)	13 (12.0)	2 (22.2)	182 (15.2)
ผลการเรียนต่ำ	19 (2.4)	5 (5.0)	4 (2.3)	3 (2.8)	0 (0)	31 (2.6)
เพื่อเข้าสังคม	147 (18.2)	15 (15.0)	26 (14.8)	12 (11.1)	3 (33.3)	203 (16.9)
เพื่อความโก้	13 (1.6)	3 (3.0)	3 (1.7)	3 (2.8)	0 (0)	22 (1.8)
มีรุ่นพี่บังคับ	23 (2.8)	4 (4.0)	8 (4.5)	5 (4.6)	0 (0)	40 (3.3)
คลายเครียด	117 (14.5)	15 (15.0)	19 (10.8)	15 (13.9)	1 (11.1)	167 (13.9)
อกหัก	39 (4.8)	7 (7.0)	9 (5.1)	6 (5.6)	0 (0)	61 (5.1)

ตารางที่ 35 (ต่อ)

เหตุผลการดื่มสุรา	สำนักวิชา					รวม (ร้อยละ)
	วิศวกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีสังคม	แพทยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ดื่มตามสื่อโฆษณา	6 (0.7)	1 (1.0)	2 (1.1)	1 (0.9)	0 (0)	10 (0.8)
บรรยากาศดี	82 (10.2)	6 (6.0)	12 (6.8)	8 (7.4)	1 (11.1)	109 (9.1)
แก้เซ็งเบื่อมีเรื่องกลุ้มใจ	68 (8.4)	10 (10.0)	20 (11.4)	10 (9.3)	1 (11.1)	109 (9.1)
ร่วมกิจกรรมรับนักศึกษาใหม่	8 (1.0)	1 (1.0)	4 (2.3)	2 (1.8)	0 (0)	15 (1.3)
ร่วมกิจกรรมสาขาวิชา เช่น รับประทานอาหาร บายเนียร์	27 (3.3)	0 (0)	6 (3.4)	1 (0.9)	0 (0)	34 (2.8)
ร่วมกิจกรรมกลุ่มโรงเรียน/จังหวัด	23 (2.8)	2 (2.0)	11 (6.2)	5 (4.6)	0 (0)	41 (3.4)
อื่น ๆ	11 (1.4)	1 (1.0)	3 (1.7)	0 (0)	0 (0)	15 (1.3)
รวม	806 (100)	100 (100)	176 (100)	108 (100)	9 (100)	1,199 (100)

($p \leq .05$ $df = 56$ $Asymp.Sig = .975$ $\chi^2 = 37.239$)

จากตารางที่ 35 พบว่า นักศึกษาสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สำนักวิชาแพทยศาสตร์ และสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มีเหตุผลการดื่มสุราไม่แตกต่างกัน กล่าวคือเหตุผลการดื่มสุราไม่มีความสัมพันธ์กับการเรียนในสำนักวิชา

ตารางที่ 36 ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกความบ่อยในการดื่มสุราระหว่างสำนักวิชา

ความบ่อยในการดื่มสุรา	สำนักวิชา					รวม (ร้อยละ)
	วิศวกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีสังคม	แพทยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ดื่มทุกวัน	8 (3.1)	1 (2.9)	0 (0)	6 (17.1)	0 (0)	15 (3.9)
ดื่ม 3-4 ครั้ง/สัปดาห์	24 (9.2)	6 (17.1)	4 (8.2)	6 (17.1)	2 (40.0)	42 (10.9)
ดื่ม 1-2 ครั้ง/สัปดาห์	44 (16.9)	7 (20.0)	14 (28.6)	1 (2.9)	2 (40.0)	68 (17.7)
ดื่ม 1-2 ครั้ง/เดือน	105 (40.4)	16 (45.7)	14 (28.6)	14 (40.0)	0 (0)	149 (38.8)
ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง	47 (18.1)	5 (14.3)	12 (24.5)	6 (17.1)	1 (20.0)	71 (18.5)
อื่น ๆ	32 (12.3)	0 (0)	5 (10.2)	2 (5.7)	0 (0)	39 (10.2)
รวม	260 (100)	35 (100)	49 (100)	35 (100)	5 (100)	384 (100)

($p \leq .05$ $df = 20$ $Asymp.Sig = .001^*$ $\chi^2 = 46.103$)

จากตารางที่ 36 พบว่า ความบ่อยในการดื่มสุรากับสำนักวิชามีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติอย่างยิ่ง

ตารางที่ 37 ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกช่วงเวลาการดื่มสุราระหว่างสำนักวิชา

ช่วงเวลาการดื่มสุรา	สำนักวิชา					รวม (ร้อยละ)
	วิศวกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีสังคม	แพทยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ก่อนเรียน	10 (2.8)	3 (7.0)	1 (1.5)	0 (0)	0 (0)	14 (2.7)
หลังเลิกเรียน	119 (33.4)	11 (25.6)	25 (37.3)	13 (32.5)	3 (37.5)	171 (33.3)
ก่อนสอบ	16 (4.5)	3 (7.0)	3 (4.5)	0 (0)	1 (12.5)	23 (4.5)
หลังสอบ	185 (52.0)	23 (25.6)	30 (44.8)	25 (62.5)	4 (50.0)	267 (51.9)
อื่น ๆ	26 (7.3)	3 (7.0)	8 (11.9)	2 (5.0)	0 (0)	39 (7.6)
รวม	356 (100)	43 (100)	67 (100)	40 (100)	8 (100)	514 (100)

($p \leq .05$ $df = 12$ $Asymp.Sig = .349$ $\chi^2 = 13.274$)

จากตารางที่ 37 พบว่า นักศึกษาสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สำนักวิชาแพทยศาสตร์ และสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มีช่วงเวลาการดื่มสุราไม่แตกต่างกัน กล่าวคือช่วงเวลาการดื่มสุราไม่มีความสัมพันธ์กับการเรียนในสำนักวิชา

ตารางที่ 38 ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกสถานที่ดื่มสุราระหว่างสำนักวิชา

สถานที่ดื่มสุรา	สำนักวิชา					รวม (ร้อยละ)
	วิศวกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีสังคม	แพทยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ที่พักนอกมหาวิทยาลัย	67 (14.6)	9 (15.3)	12 (14.1)	8 (16.3)	1 (11.1)	97 (14.7)
ร้านคาราโอเกะ	117 (25.5)	16 (27.1)	23 (27.1)	10 (20.4)	3 (33.3)	169 (25.6)
ผับ บาร์ เชน	144 (31.4)	17 (28.8)	22 (25.9)	20 (40.8)	4 (44.1)	207 (31.3)
ร้านนม	25 (5.4)	3 (5.1)	7 (8.2)	3 (6.1)	0 (0)	38 (5.7)
ร้านอาหารที่มีสุราขาย	91 (19.8)	13 (22.0)	17 (20.0)	8 (16.3)	1 (11.1)	130 (19.7)
อื่น ๆ	15 (3.3)	1 (1.7)	4 (4.7)	0 (0)	0 (0)	20 (3.0)
รวม	459 (100)	59 (100)	85 (100)	49 (100)	9 (100)	661 (100)

($p \leq .05$ $df = 20$ $Asymp.Sig = .050^*$ $\chi^2 = 19.281$)

จากตารางที่ 38 พบว่า สถานที่ดื่มสุรากับสำนักวิชามีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 39 ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกสถานที่ตั้งสุราในมหาวิทยาลัยระหว่าง
สำนักวิชา

สถานที่ตั้งสุราในมหาวิทยาลัย	สำนักวิชา					รวม (ร้อยละ)
	วิศวกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีสังคม	แพทยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ห้องพักนักศึกษา	24 (8.9)	1 (2.7)	9 (17.3)	3 (7.9)	0 (0)	37 (9.2)
ถนนหน้าสถานกีฬา	8 (3.0)	3 (8.1)	3 (5.8)	2 (5.3)	0 (0)	16 (4.0)
ห้องชมรม	2 (0.7)	1 (2.7)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	3 (0.7)
ห้องเรียน	1 (0.4)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (0.2)
บริเวณที่จัดกิจกรรม	16 (5.9)	2 (5.4)	6 (11.5)	3 (7.9)	0 (0)	27 (6.7)
ไม่เคยดื่ม	211 (78.4)	30 (81.1)	33 (63.5)	29 (76.3)	5 (100.0)	308 (76.8)
อื่น ๆ	7 (2.6)	0 (0)	1 (1.9)	1 (2.6)	0 (0)	9 (2.2)
รวม	269 (100)	37 (100)	52 (100)	38 (100)	5 (100)	401 (100)

($p \leq .05$ $df = 12$ $Asymp.Sig = .413$ $\chi^2 = 12.419$)

จากตารางที่ 39 พบว่า นักศึกษาสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สำนักวิชาแพทยศาสตร์ และสำนักวิชา

วิทยาศาสตร์ มีสถานที่ดื่มสุราในมหาวิทยาลัยไม่แตกต่างกัน กล่าวคือสถานที่ดื่มสุราในมหาวิทยาลัยไม่มีความสัมพันธ์กับการเรียนในสำนักวิชา

ตารางที่ 40 ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกโอกาสการดื่มสุราระหว่างสำนักวิชา

โอกาสการดื่มสุรา	สำนักวิชา					รวม (ร้อยละ)
	วิศวกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีสังคม	แพทยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
พบปะสังสรรค์ตามงานต่างๆ	160 (23.3)	23 (28.7)	31 (22.3)	17 (24.6)	2 (16.7)	233 (23.6)
ผ่อนคลายจากการเรียน	117 (17.0)	12 (15.0)	20 (14.4)	11 (15.9)	3 (25.0)	163 (16.5)
ร่วมการแข่งขันกีฬา	12 (1.7)	2 (2.5)	2 (1.4)	2 (2.9)	0 (0)	18 (1.8)
รับประทานอาหารกับเพื่อน	34 (4.9)	5 (6.2)	10 (7.2)	3 (4.3)	1 (8.3)	53 (5.4)
ไปที่ชวกลางคืนกับเพื่อน	144 (20.9)	18 (22.5)	21 (15.1)	13 (18.8)	0 (0)	196 (19.8)
สอบเสร็จ	117 (17.0)	11 (13.7)	21 (15.1)	12 (17.4)	3 (25.0)	164 (16.6)
ร่วมกิจกรรมรับนักศึกษาใหม่	17 (2.5)	1 (1.2)	6 (4.3)	3 (4.3)	1 (8.3)	28 (2.8)
ร่วมกิจกรรมสาขาวิชา เช่น รับน้องเข้าสาขาวิชา บาย เนียร์	36 (5.2)	4 (5.0)	9 (6.5)	1 (1.4)	1 (8.3)	51 (5.2)
ร่วมกิจกรรมกลุ่มจังหวัด/โรงเรียน	42 (6.1)	3 (3.7)	18 (12.9)	6 (8.7)	1 (8.3)	70 (7.1)
อื่น ๆ	9 (1.3)	1 (0.7)	1 (0.7)	1 (1.4)	0 (0)	12 (1.2)
รวม	688	80	139	69	12	988

	(100)	(100)	(100)	(100)	(100)	(100)
--	-------	-------	-------	-------	-------	-------

($p \leq .05$ $df = 36$ $Asymp.Sig = .245$ $\chi^2 = 41.460$)

จากตารางที่ 40 พบว่า นักศึกษาสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สำนักวิชาแพทยศาสตร์ และสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มีโอกาสการดื่มสุราไม่แตกต่างกัน กล่าวคือโอกาสในการดื่มสุราไม่มีความสัมพันธ์กับการเรียนในสำนักวิชา

ตารางที่ 41 ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกสถานที่ซื้อสุราระหว่างสำนักวิชา

สถานที่ซื้อสุรา	สำนักวิชา					รวม (ร้อยละ)
	วิศวกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีสังคม	แพทยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ร้านขายของชำ	115 (21.2)	13 (16.2)	26 (24.3)	15 (19.5)	3 (25.0)	172 (21)
ร้านอาหารที่มีสุราขาย	100 (18.4)	14 (17.5)	21 (19.6)	15 (19.5)	1 (8.3)	151 (18.5)
ร้านนม	17 (3.1)	5 (6.2)	5 (4.7)	2 (2.6)	0 (0)	29 (3.5)
ร้านสะดวกซื้อเปิดตลอด 24 ชั่วโมง	77 (14.2)	13 (16.2)	19 (17.8)	13 (16.9)	3 (25.0)	125 (15.3)
ร้านคาราโอเกะ	94 (17.3)	13 (16.2)	18 (16.8)	14 (18.2)	2 (16.7)	141 (17.2)
ผับ บาร์ เชน	131 (24.2)	21 (26.2)	17 (15.9)	16 (20.8)	3 (25.0)	188 (23)
อื่น ๆ	8 (1.5)	1 (1.2)	1 (0.9)	2 (2.6)	0 (0)	12 (1.5)
รวม	542 (100)	80 (100)	107 (100)	77 (100)	12 (100)	818 (100)

($p \leq .05$ $df = 24$ $Asymp.Sig = .690$ $\chi^2 = 20.126$)

จากตารางที่ 41 พบว่า นักศึกษาสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สำนักวิชาแพทยศาสตร์ และสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มีสถานที่ซื้อสุราไม่แตกต่างกัน กล่าวคือสถานที่ซื้อสุราไม่มีความสัมพันธ์กับการเรียนในสำนักวิชา

ตารางที่ 42 ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกผู้ที่ร่วมดื่มสุราระหว่างสำนักวิชา

ผู้ที่ร่วมดื่มสุรา	สำนักวิชา					รวม (ร้อยละ)
	วิศวกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีสังคม	แพทยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
คนเดียว	31 (5.2)	5 (6.3)	9 (6.9)	6 (7.4)	0 (0)	51 (5.7)
เพื่อน	247 (41.7)	32 (40.5)	48 (36.6)	34 (42.0)	5 (50.0)	366 (41)
แฟน	37 (6.2)	12 (15.2)	12 (9.2)	10 (12.3)	1 (10.0)	72 (8.1)
รุ่นน้อง	92 (15.5)	11 (13.9)	23 (17.6)	13 (16.0)	2 (20.0)	141 (15.8)
รุ่นพี่	145 (24.5)	17 (21.5)	31 (23.7)	14 (17.3)	2 (20.0)	209 (23.4)
อาจารย์	9 (1.5)	1 (1.3)	3 (2.3)	1 (1.2)	0 (0)	14 (1.6)
บุคลากร	6 (1.0)	0 (0)	1 (0.8)	1 (1.2)	0 (0)	8 (0.9)
พ่อ แม่ ผู้ปกครอง	21 (3.5)	0 (0)	3 (2.3)	1 (1.2)	0 (0)	25 (2.8)
อื่น ๆ	4 (0.7)	1 (1.3)	1 (0.8)	1 (1.2)	0 (0)	7 (0.8)
รวม	592 (100)	79 (100)	131 (100)	81 (100)	10 (100)	893 (100)

($p \leq .05$ $df = 28$ $Asymp.Sig = .814$ $\chi^2 = 21.271$)

จากตารางที่ 42 พบว่า นักศึกษาสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สำนักวิชาแพทยศาสตร์ และสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มีผู้ที่ร่วมดื่มสุราไม่แตกต่างกัน กล่าวคือผู้ที่ร่วมดื่มสุราไม่มีความสัมพันธ์กับการเรียนในสำนักวิชา

ตารางที่ 43 ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกกิจกรรมที่ทำระหว่างดื่มสุราระหว่างสำนักวิชา

กิจกรรมที่ทำระหว่างดื่มสุรา	สำนักวิชา					รวม (ร้อยละ)
	วิศวกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีสังคม	แพทยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ฟังเพลง	173 (26.5)	24 (24.7)	32 (22.2)	24 (27.0)	5 (45.4)	258 (25.9)
ร้องเพลง	122 (18.6)	27 (27.8)	29 (20.1)	23 (25.8)	2 (18.2)	203 (20.4)
พูดคุยกัน	199 (30.4)	24 (24.7)	36 (25.0)	25 (28.0)	3 (27.2)	287 (28.8)
ดูถ่ายทอดกีฬา	99 (15.1)	16 (16.5)	17 (11.8)	10 (11.2)	1 (9.1)	143 (14.4)
เล่นกีฬา	9 (1.4)	2 (2.1)	2 (1.4)	2 (2.2)	0 (0)	15 (1.5)
ร่วมกิจกรรมรับนักศึกษาใหม่	12 (1.8)	1 (1.0)	6 (4.2)	2 (2.2)	0 (0)	21 (2.1)
ร่วมกิจกรรมกลุ่มจังหวัด/โรงเรียน	28 (4.3)	2 (2.1)	12 (8.3)	2 (2.2)	0 (0)	44 (4.4)
ร่วมกิจกรรมสาขาวิชา เช่น รับน้องเข้าสาขาวิชา บายเนียร์	11 (1.7)	1 (1.0)	9 (6.2)	0 (0)	0 (0)	21 (2.1)
อื่น ๆ	1 (0.1)	0 (0)	1 (0.7)	1 (1.1)	0 (0)	3 (0.3)

รวม	654 (100)	97 (100)	144 (100)	89 (100)	11 (100)	995 (100)
-----	--------------	-------------	--------------	-------------	-------------	--------------

($p \leq .05$ $df = 32$ $Asymp.Sig = .052$ $\chi^2 = 46.025$)

จากตารางที่ 43 พบว่า นักศึกษาสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สำนักวิชาแพทยศาสตร์ และสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มีกิจกรรมที่ทำระหว่างดื่มสุราไม่แตกต่างกัน กล่าวคือกิจกรรมที่ทำระหว่างดื่มสุราไม่มีความสัมพันธ์กับการเรียนในสำนักวิชา

ตารางที่ 44 ผลการการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกส่วนผสมของสุราที่ดื่มระหว่างสำนักวิชา

ส่วนผสมของสุราที่ดื่ม	สำนักวิชา					รวม (ร้อยละ)
	วิศวกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีสังคม	แพทยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ดื่มโดยไม่ผสมอย่างอื่น	81 (14.6)	8 (11.6)	19 (19.0)	6 (9.8)	0 (0)	114 (14.4)
ผสมโซดา	158 (28.5)	23 (33.3)	29 (29.0)	16 (26.2)	3 (37.5)	229 (28.9)
ผสมน้ำเปล่า	95 (17.1)	11 (15.9)	13 (13.0)	14 (22.9)	1 (12.5)	134 (16.9)
ผสมโซดาน้ำ	113 (20.4)	14 (20.3)	14 (14.0)	10 (16.4)	1 (12.5)	152 (19.2)
ผสมน้ำผลไม้	11 (2.0)	3 (4.3)	7 (7.0)	3 (4.9)	0 (0)	24 (3.0)
ผสมน้ำอัดลม	90 (16.2)	10 (14.5)	17 (17.0)	12 (19.7)	3 (37.5)	132 (16.7)
อื่น ๆ	6 (1.1)	0 (0)	1 (1.0)	0 (0)	0 (0)	7 (0.9)
รวม	554 (100)	69 (100)	100 (100)	61 (100)	8 (100)	792 (100)

($p \leq .05$ $df = 28$ $Asymp.Sig = .325$ $\chi^2 = 30.831$)

จากตารางที่ 44 พบว่า นักศึกษาสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สำนักวิชาแพทยศาสตร์ และสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มีส่วนผสมของสุราที่ดื่มไม่แตกต่างกัน กล่าวคือส่วนผสมของสุราที่ดื่มไม่มีความสัมพันธ์กับการเรียนในสำนักวิชา

ตารางที่ 45 ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกปริมาณการดื่มสุราแต่ละครั้งระหว่างสำนักวิชา

ปริมาณการดื่มสุราแต่ละครั้ง	สำนักวิชา					รวม (ร้อยละ)
	วิศวกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีสังคม	แพทยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
หนึ่งจิ้ง (1 แก้วเล็ก)	8 (3.1)	0 (0)	1 (2.0)	2 (5.7)	0 (0)	11 (2.9)
หนึ่งแก้ว	19 (7.3)	5 (14.3)	5 (10.2)	4 (11.4)	0 (0)	33 (8.6)
3-4 แก้ว	56 (21.5)	10 (28.6)	10 (20.4)	15 (42.8)	3 (60.0)	94 (24.5)
หนึ่งจีก (ครึ่งขวดแบน)	3 (1.1)	2 (5.7)	2 (4.1)	2 (5.7)	0 (0)	9 (2.3)
หนึ่งแบน	15 (5.8)	2 (5.7)	2 (4.1)	0 (0)	0 (0)	19 (4.9)
หนึ่งกลม/ขวด	74 (28.5)	11 (31.4)	13 (26.5)	10 (28.5)	1 (20.0)	109 (28.4)
สองกลม/ขวด	36 (13.8)	3 (8.6)	6 (12.2)	1 (2.8)	1 (20.0)	47 (12.2)
สามกลม/ขวด	24 (9.2)	2 (5.7)	6 (12.2)	1 (2.8)	0 (0)	33 (8.6)
อื่น ๆ	25 (9.6)	0 (0)	4 (8.2)	0 (0)	0 (0)	29 (7.6)
รวม	260	35	49	35	5	384

	(100)	(100)	(100)	(100)	(100)	(100)
--	-------	-------	-------	-------	-------	-------

($p \leq .05$ $df = 32$ $Asymp.Sig = .278$ $\chi^2 = 36.217$)

จากตารางที่ 45 พบว่า นักศึกษาสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สำนักวิชาแพทยศาสตร์ และสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มีปริมาณการดื่มสุราแต่ละครั้งไม่แตกต่างกัน กล่าวคือปริมาณการดื่มสุราในแต่ละครั้งไม่มีความสัมพันธ์กับการเรียนในสำนักวิชา

ตารางที่ 46 ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกสารเสพติดที่ใช้ขณะดื่มสุราระหว่างสำนักวิชา

สารเสพติดที่ใช้ขณะดื่มสุรา	สำนักวิชา					รวม (ร้อยละ)
	วิศวกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีสังคม	แพทยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
บุหรี่ยี่	65 (25.0)	10 (28.6)	14 (28.6)	8 (22.9)	1 (20.0)	98 (25.6)
กัญชา	2 (0.8)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (0.5)
ยาบ้า	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
ยาไอซ์/ยาอี	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
ไม่ใช้	193 (74.2)	25 (71.4)	35 (71.4)	27 (77.1)	4 (80.0)	284 (74.0)
รวม	260 (100)	35 (100)	49 (100)	35 (100)	5 (100)	384 (100)

($p \leq .05$ $df = 8$ $Asymp.Sig = .991$ $\chi^2 = 1.593$)

จากตารางที่ 46 พบว่า นักศึกษาสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สำนักวิชาแพทยศาสตร์ และสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มีสารเสพติดที่ใช้ขณะดื่มสุราไม่แตกต่างกัน กล่าวคือสารเสพติดที่ใช้ขณะดื่มสุราไม่มีความสัมพันธ์กับการเรียนในสำนักวิชา

ตารางที่ 47 ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกที่มาของเงินที่ซื้อสุราระหว่างสำนักวิชา

ที่มาของเงินที่ซื้อสุรา	สำนักวิชา					รวม (ร้อยละ)
	วิศวกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีสังคม	แพทยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
เงินเก็บของตน	170 (46.3)	29 (51.8)	29 (39.2)	28 (58.3)	4 (66.7)	260 (47.2)
เงินจากการทำงาน	29 (7.9)	1 (1.8)	6 (8.1)	3 (6.3)	0 (0)	39 (7.1)
เงินยืมจากเพื่อน	36 (9.8)	4 (7.1)	6 (8.1)	1 (2.1)	0 (0)	47 (8.5)
เงินจากการกู้ยืม/ทุน	18 (4.9)	3 (5.4)	4 (5.4)	1 (2.1)	0 (0)	26 (4.7)
เงินจากพ่อ แม่ ผู้ปกครอง	101 (27.5)	19 (33.9)	29 (39.2)	15 (31.2)	2 (33.3)	166 (30.1)
อื่น ๆ	13 (3.5)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	13 (2.4)
รวม	367 (100)	56 (100)	74 (100)	48 (100)	6 (100)	551 (100)

($p \leq .05$ $df = 16$ $Asymp.Sig = .131$ $\chi^2 = 22.380$)

จากตารางที่ 47 พบว่า นักศึกษาสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สำนักวิชาแพทยศาสตร์ และสำนักวิชา

วิทยาศาสตร์ มีที่มาของเงินซื้อสุราไม่แตกต่างกัน กล่าวคือที่มาของเงินที่ซื้อสุราไม่มีความสัมพันธ์กับการเรียนในสำนักวิชา

ตารางที่ 48 ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกค่าใช้จ่ายสำหรับซื้อสุราระหว่างสำนักวิชา

ค่าใช้จ่ายสำหรับซื้อสุรา	สำนักวิชา					รวม (ร้อยละ)
	วิศวกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีสังคม	แพทยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ต่ำกว่า 100 บาท	19 (7.3)	2 (5.7)	4 (8.2)	4 (11.4)	0 (0)	29 (7.6)
100-200 บาท	148 (56.9)	24 (68.6)	30 (61.2)	21 (60.0)	3 (60.0)	226 (58.9)
201-300 บาท	49 (18.8)	8 (22.9)	7 (14.3)	7 (20.0)	1 (20.0)	72 (18.8)
301-400 บาท	12 (4.6)	0 (0)	4 (8.2)	1 (2.9)	1 (20.0)	18 (4.7)
401-500 บาท	4 (1.5)	0 (0)	2 (4.1)	0 (0)	0 (0)	6 (1.6)
มากกว่า 500 บาท	20 (7.7)	1 (2.9)	2 (4.1)	1 (2.9)	0 (0)	24 (6.3)
อื่น ๆ	8 (3.1)	0 (0)	0 (0)	1 (2.9)	0 (0)	9 (2.3)
รวม	260 (100)	35 (100)	49 (100)	35 (100)	5 (100)	384 (100)

($p \leq .05$ $df = 24$ $Asymp.Sig = .835$ $\chi^2 = 17.306$)

จากตารางที่ 48 พบว่า นักศึกษาสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สำนักวิชาแพทยศาสตร์ และสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายสำหรับซื้อสุราไม่แตกต่างกัน กล่าวคือค่าใช้จ่ายสำหรับซื้อสุราไม่มีความสัมพันธ์กับการเรียนในสำนักวิชา

ตารางที่ 49 ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกพฤติกรรมหลังการดื่มสุราระหว่างสำนักวิชา

พฤติกรรมหลังการดื่มสุรา	สำนักวิชา					รวม (ร้อยละ)
	วิศวกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีสังคม	แพทยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
กลับที่พัก	145 (29.)	16 (24.2)	32 (30.8)	17 (27.0)	3 (30.0)	213 (29.1)
นอน	172 (35.2)	28 (42.4)	39 (37.5)	21 (33.3)	5 (50.0)	265 (36.2)
ทะเลาะวิวาท	10 (2.0)	3 (4.5)	4 (3.8)	2 (3.3)	0 (0)	19 (2.6)
มีเพศสัมพันธ์	19 (3.9)	7 (10.6)	7 (6.7)	8 (3.2)	1 (10.0)	42 (5.7)
เล่นการพนัน	11 (2.2)	1 (1.5)	6 (5.8)	3 (4.8)	1 (10.0)	22 (3.0)
ร้องเพลง	60 (12.3)	7 (10.2)	8 (7.7)	6 (9.5)	0 (0)	81 (11.1)
โทรศัพท์	52 (10.6)	1 (1.5)	5 (4.8)	4 (6.3)	0 (0)	62 (8.5)
ขับรถจักรยานยนต์เสี่ยงดัง	6 (1.2)	3 (4.5)	1 (1.0)	2 (3.2)	0 (0)	12 (1.6)

อื่น ๆ	14 (2.9)	0 (0)	2 (1.9)	0 (0)	0 (0)	16 (2.2)
รวม	489 (100)	66 (100)	104 (100)	63 (100)	10 (100)	732 (100)

($p \leq .05$ $df = 32$ $Asymp.Sig = .255$ $\chi^2 = 36.845$)

จากตารางที่ 49 พบว่า นักศึกษาสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สำนักวิชาแพทยศาสตร์ และสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มีพฤติกรรมหลังการดื่มสุราไม่แตกต่างกัน กล่าวคือพฤติกรรมหลังการดื่มสุราไม่มีความสัมพันธ์กับการเรียนในสำนักวิชา

ตารางที่ 50 ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกเวลาของการดื่มสุราระหว่างสำนักวิชา

เวลาของการดื่มสุรา	สำนักวิชา					รวม (ร้อยละ)
	วิศวกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีสังคม	แพทยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
น้อยกว่า 1 ชั่วโมง/ครั้ง	10 (3.8)	6 (17.1)	0 (0)	2 (5.7)	0 (0)	18 (4.7)
1-2 ชั่วโมง/ครั้ง	38 (14.6)	5 (14.3)	9 (18.4)	8 (16.3)	1 (20.0)	61 (15.9)
3-4 ชั่วโมง/ครั้ง	162 (62.3)	16 (45.7)	33 (67.3)	19 (54.3)	3 (60.0)	233 (60.7)
5-6 ชั่วโมง/ครั้ง	32 (12.3)	6 (17.1)	6 (12.2)	4 (11.4)	0 (0)	48 (12.5)
มากกว่า 6 ชั่วโมง/ครั้ง	10 (3.8)	2 (5.7)	1 (2.0)	2 (5.7)	1 (20.0)	16 (4.2)
อื่น ๆ	8 (3.1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	8 (2.1)
รวม	260 (100)	35 (100)	49 (100)	35 (100)	5 (100)	384 (100)

($p \leq .05$ $df = 20$ $Asymp.Sig = .127$ $\chi^2 = 27.314$)

จากตารางที่ 50 พบว่า นักศึกษาสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สำนักวิชาแพทยศาสตร์ และสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มีเวลาของการดื่มสุราไม่แตกต่างกัน กล่าวคือเวลาของการดื่มสุราไม่มีความสัมพันธ์กับการเรียนในสำนักวิชา

ตารางที่ 51 ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกความรู้สึกของการดื่มสุราระหว่างสำนักวิชา

ความรู้สึกของการดื่มสุรา	สำนักวิชา					รวม (ร้อยละ)
	วิศวกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีสังคม	แพทยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ควบคุมตัวเองไม่ได้	35 (7.7)	8 (10.7)	9 (9.4)	5 (7.8)	1 (11.1)	58 (8.2)
คลั่งไคล้	71 (15.3)	15 (20.0)	17 (17.7)	11 (17.2)	1 (11.1)	115 (16.3)
ง่วงนอน	122 (26.3)	18 (24.0)	28 (29.2)	15 (23.4)	4 (44.4)	187 (26.4)
รู้สึกหิวกะเผลอ	46 (9.9)	8 (10.7)	9 (9.4)	2 (3.1)	1 (11.1)	66 (9.3)
มีอาการทางเพศ	30 (6.5)	8 (10.7)	7 (7.3)	11 (17.2)	1 (11.1)	57 (8.1)
สนุกสนาน	141 (30.4)	17 (22.7)	22 (22.9)	20 (31.2)	1 (11.1)	201 (28.4)
อื่น ๆ	18 (3.9)	1 (1.3)	4 (4.2)	0 (0)	0 (0)	23 (3.3)
รวม	463 (100)	75 (100)	96 (100)	64 (100)	9 (100)	707 (100)

$$(p \leq .05 \quad df = 20 \quad \text{Asymp.Sig} = .180 \quad \chi^2 = 25.598)$$

จากตารางที่ 51 พบว่า นักศึกษาสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สำนักวิชาแพทยศาสตร์ และสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มีความรู้ลึกซึ้งของการดื่มสุราไม่แตกต่างกัน กล่าวคือความรู้ลึกซึ้งของการดื่มสุราไม่มีความสัมพันธ์กับการเรียนในสำนักวิชา

ตารางที่ 52 ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกการพบเห็นการทะเลาะวิวาทระหว่างสำนักวิชา

การพบเห็นการทะเลาะวิวาท	สำนักวิชา					รวม (ร้อยละ)
	วิศวกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีสังคม	แพทยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
เคย	174 (69.9)	22 (62.9)	43 (87.7)	19 (54.3)	4 (80.0)	262 (68.2)
ไม่เคย	86 (33.1)	13 (37.1)	6 (4.2)	16 (45.7)	1 (20.0)	122 (31.8)
รวม	260 (100)	35 (100)	49 (100)	35 (100)	5 (100)	384 (100)

$$(p \leq .05 \quad df = 4 \quad \text{Asymp.Sig} = .013^* \quad \chi^2 = 12.748)$$

จากตารางที่ 52 พบว่า การพบเห็นการทะเลาะวิวาทกับสำนักวิชามีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติอย่างยิ่ง

ตารางที่ 53 ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกผลกระทบต่อผลการเรียนระหว่างสำนักวิชา

ผลกระทบต่อผลการเรียน	สำนักวิชา					รวม (ร้อยละ)
	วิศวกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีสังคม	แพทยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ผลการเรียนดีขึ้น	23	0	1	1	0	25

	(8.8)	(0)	(2.0)	(2.9)	(0)	(6.5)
ผลการเรียนต่ำ	50 (19.2)	12 (34.3)	12 (24.5)	10 (28.6)	1 (20.0)	85 (22.1)
ไม่กระทบกับผลการเรียน	187 (71.9)	23 (65.7)	36 (73.8)	24 (68.6)	4 (80.0)	274 (71.4)
รวม	260 (100)	35 (100)	49 (100)	35 (100)	5 (100)	384 (100)

($p \leq .05$ $df = 8$ $Asymp.Sig = .180$ $\chi^2 = 11.406$)

จากตารางที่ 53 พบว่า นักศึกษาสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สำนักวิชาแพทยศาสตร์ และสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มีผลกระทบต่อผลการเรียนไม่แตกต่างกัน กล่าวคือผลกระทบของการดื่มสุราต่อผลการเรียนไม่มีความสัมพันธ์กับการเรียนในสำนักวิชา

ตารางที่ 54 ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกการดื่มสุราในอนาคตรหว่างสำนักวิชา

การดื่มสุราในอนาคต	สำนักวิชา					รวม (ร้อยละ)
	วิศวกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีสังคม	แพทยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
เพิ่มขึ้น	14 (5.4)	3 (8.6)	1 (2.0)	2 (5.7)	0 (0)	20 (5.2)
เหมือนเดิม	107 (41.1)	12 (34.3)	24 (49.0)	22 (62.9)	4 (80.0)	169 (44.0)
ลดลง	95 (36.5)	18 (51.4)	19 (38.8)	10 (28.6)	1 (20.0)	143 (37.2)
ไม่ดื่มเลย	29 (11.1)	1 (2.9)	4 (8.2)	1 (2.9)	0 (0)	35 (9.1)
อื่น ๆ	15 (5.8)	1 (2.9)	1 (2.0)	0 (0)	0 (0)	17 (4.4)
รวม	260 (100)	35 (100)	49 (100)	35 (100)	5 (100)	384 (100)

($p \leq .05$ $df = 16$ $Asymp.Sig = .258$ $\chi^2 = 19.217$)

จากตารางที่ 54 พบว่า นักศึกษาสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สำนักวิชาแพทยศาสตร์ และสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มีการดื่มสุรานานาคดไม่แตกต่างกัน กล่าวคือการดื่มสุรานานาคดไม่มีความสัมพันธ์กับการเรียนในสำนักวิชา

ตารางที่ 55 ผลการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกการประสบอุบัติเหตุหลังการดื่มสุรา ระหว่างสำนักวิชา

การประสบอุบัติเหตุหลังการดื่มสุรา	สำนักวิชา					รวม (ร้อยละ)
	วิศวกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีสังคม	แพทยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
เคย	44 (16.9)	12 (34.3)	10 (20.4)	6 (17.1)	1 (20.0)	73 (19.0)
ไม่เคย	216 (83.1)	23 (65.7)	39 (79.6)	29 (82.9)	4 (80.0)	311 (81.0)
รวม	260 (100)	35 (100)	49 (100)	35 (100)	5 (100)	384 (100)

($p \leq .05$ $df = 4$ $Asymp.Sig = .186$ $\chi^2 = 6.185$)

จากตารางที่ 55 พบว่า นักศึกษาสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สำนักวิชาแพทยศาสตร์ และสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มีการประสบอุบัติเหตุหลังการดื่มสุราไม่แตกต่างกัน กล่าวคือการประสบอุบัติเหตุหลังการดื่มสุราไม่มีความสัมพันธ์กับการเรียนในสำนักวิชา

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

จากผลการวิเคราะห์ พฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2551 โดยมีเป้าหมายเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระดับปริญญาตรี ที่มีประสบการณ์ในการดื่มสุรา จำนวน 384 คน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วยพฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกพฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระหว่างสำนักวิชา สามารถสรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะดังนี้

1. สรุปผลการวิจัย

จากผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2551 สรุปผลการวิจัย ดังนี้

1.1 มุลเหตุและแรงจูงใจในการดื่มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ผลการวิจัยปรากฏว่าสาเหตุของการดื่มสุราของนักศึกษาเพราะต้องการเข้าสังคมมากเป็นอันดับ 1 อันดับ 2 คือเพื่อนชวนดื่มและอันดับ 3 คือคลายเครียด

1.2 พฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ผลการวิจัยปรากฏว่า (1) การดื่มสุราในครั้งแรกส่วนใหญ่อายุที่ดื่มคือช่วงอายุ 16-18 ปี โดยมีสุราที่ดื่มในครั้งแรกคือเบียร์รองลงมาคือเหล้า ครั้งแรกจะดื่มกับเพื่อน ส่วนเมื่อเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยดื่มครั้งแรกในงานเทศกาลรื่นเริงต่าง ๆ ในปัจจุบันส่วนใหญ่จะดื่มสุรา 1-2 ครั้ง/เดือน ช่วงเวลาที่ดื่มคือหลังสอบเสร็จ

โดยมีการดื่มสุราที่ผับ บาร์ เซก ส่วนใหญ่จะดื่มกับเพื่อน กิจกรรมที่ทำคือการพูดคุยกันเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาคือการฟังเพลง และการร้องเพลง ตามลำดับ ปริมาณการดื่มแต่ละครั้งจะดื่มหนึ่งกลม/ขวด รองลงมาคือ 3-4 แก้ว ส่วนใหญ่จะไม่ดื่มในมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 76.8) และสถานที่ที่ใช้เป็นที่ดื่มสุราในมหาวิทยาลัยมากที่สุดคือหอพักนักศึกษา (ร้อยละ 9.2) (2) สำหรับค่าใช้จ่ายในการซื้อสุรา จะใช้เงินเก็บของตนเองมากที่สุด รองลงมาคือเงินจากพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ส่วนใหญ่จะเสียค่าใช้จ่ายในการดื่ม 100-200 บาท/ครั้ง (ร้อยละ 58.9) และบางส่วนเสียค่าใช้จ่ายมากกว่า 500 บาท/ครั้ง (ร้อยละ 6.3) (3) ผลกระทบต่อนักศึกษา ส่วนใหญ่จะใช้เวลาในการดื่มเฉลี่ย 3-4 ชั่วโมง/ครั้ง ขณะดื่มสุราพบเห็นการทะเลาะวิวาทเป็นส่วนใหญ่ ถึงแม้ส่วนมากจะไม่มีการใช้สารเสพติด แต่ก็มีบางส่วนที่สูบบุหรี่ (ร้อยละ 25.6) ในอนาคตนักศึกษาส่วนใหญ่จะยังดื่มสุราเหมือนเดิม การดื่มสุราจะไม่ส่งผลกระทบกับผลการเรียน และนักศึกษาเคยประสบอุบัติเหตุหลังการดื่มสุรา (ร้อยละ 19.0)

1.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกพฤติกรรม การดื่มสุราของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระหว่างสำนักวิชา ผลการวิจัยปรากฏว่า นักศึกษาสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สำนักวิชาแพทยศาสตร์ และสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มีพฤติกรรมการดื่มสุราไม่แตกต่างกัน ยกเว้นในเรื่องอายุที่ดื่มสุราในครั้งแรก ชนิดของสุราที่ดื่มในครั้งแรก ดื่มสุราบ่อยแค่ไหนในปัจจุบัน สถานที่ในการดื่มสุราในปัจจุบัน และการพบเหตุการณ์ทะเลาะวิวาทระหว่างการดื่มสุรา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

2. อภิปรายผล

จากสรุปผลการวิจัยที่น่าเสนอข้างต้น ประเด็นสำคัญของการวิจัยครั้งนี้ คือ มูลเหตุ แรงจูงใจ พฤติกรรม และการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกพฤติกรรม สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

2.1 มูลเหตุและแรงจูงใจในการดื่มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เพราะต้องการเข้าสังคมมากที่สุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักศึกษาได้มาเรียนรู้และดำเนินชีวิตห่างจากครอบครัว ผู้ปกครอง ซึ่งเป็นผู้คอยแนะนำตักเตือนและให้คำปรึกษาเรื่องต่าง ๆ เมื่อมาอยู่หอพัก สภาพแวดล้อมเปลี่ยนไปสังคมเปลี่ยนไป นักศึกษาจึงต้องตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ ด้วยตัวเองจึงขาดการยั้งคิด การมาอยู่รวมกันกับกลุ่มเพื่อนจึงมีอิทธิพลมากขึ้น ดังนั้นเมื่อเกิดการรวมกลุ่มจึงทำให้นักศึกษามีโอกาสในการดื่มสุรามากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของศิริทิพย์ มีสุขอำไพรัมย์ (2545) ที่พบว่าสังคมปัจจุบันมักจะให้เหตุผลในการดื่มสุราเพราะต้องการเข้าสังคม จะเห็นว่าการดื่มสุราเป็นเรื่องปกติในสังคม เป็นสิ่งที่สังคมยอมรับในปัจจุบัน ทั้ง ๆ ที่การดื่มสุรามีผลกระทบ

อย่างมากดังผลวิจัยที่พบว่าในระหว่างดื่มสุราพบเห็นการทะเลาะวิวาทมากที่สุด (ร้อยละ 68.2) และหลังการดื่มสุรายังเกิดอุบัติเหตุกับตนเอง (ร้อยละ 19.0)

2.2 สถานที่ใช้เป็นที่ดื่มสุราส่วนใหญ่จะไม่ดื่มในมหาวิทยาลัยจะเป็นตามผับ บาร์ เชน และจะดื่มกับเพื่อนมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของชลธิชา โรจนแสง (2550) ที่พบว่านักศึกษาชอบดื่มสุรากับเพื่อนที่ผับหรือเชน ข้อค้นพบนี้นับว่าเป็นข้อที่เน้นย้ำว่านักศึกษามีการดื่มสุราตามร้านที่มีการจำหน่ายสุราโดยเฉพาะ ไม่เข้ามาดื่มสุราในมหาวิทยาลัย เพราะในมหาวิทยาลัยเองโดยเฉพาะในหอพักนักศึกษามีกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เข้มงวดในเรื่องนี้มาก ดังประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง การเสพของมีนเมา การอยู่ร่วมในวงเสพของมีนเมาหรือการมีของมีนเมาไว้ในครอบครองในเขตมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2551 โดยมีมาตรการการลงโทษที่รุนแรงคือพักการศึกษา 1 ภาคการศึกษา เป็นต้นไป (ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2551) ทั้งนี้จากมาตรการและการลงโทษที่รุนแรงจึงทำให้นักศึกษาตระหนักถึงการลงโทษที่รุนแรงซึ่งเป็นผลมาจากการดื่มสุราในมหาวิทยาลัย แต่ก็มีนักศึกษางานส่วนที่ใช้หอพักนักศึกษาเป็นสถานที่ในการดื่มสุราอยู่ก็นับว่าน่าเป็นห่วงนักศึกษากลุ่มนี้เหมือนกัน

2.3 ค่าใช้จ่ายในการซื้อสุรา จะใช้เงินเก็บของตนเองและเสียค่าใช้จ่ายในการดื่ม 100-200 บาท/ครั้ง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของชลธิชา โรจนแสง (2550) ที่พบว่าในแต่ละครั้งของการดื่มสุราจะมีค่าใช้จ่ายประมาณ 100-200 บาท โดยเงินที่ใช้ในการดื่มสุราเป็นเงินส่วนตัวที่เก็บสะสมไว้ และ นิรติยา ใจเสียง และคณะ (2549) พบว่า นักศึกษาที่ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์เสียค่าใช้จ่ายในการดื่มเฉลี่ยแต่ละครั้งคนละ 218 บาท

2.4 ผลกระทบต่อนักศึกษา ส่วนใหญ่จะใช้เวลาในการดื่มเฉลี่ย 3-4 ชั่วโมง/ครั้ง และจะดื่ม 1-2 ครั้ง/เดือน แล้วส่วนมากหลังจากดื่มแล้วจะกลับไปนอน ข้อค้นพบนี้จะชี้ให้เห็นว่าเวลาที่นักศึกษาใช้ในการดื่มสุราจะมาทดแทนเวลาที่ควรใช้เพื่ออ่านหนังสือ ทบทวนวิชาเรียน หรือการทำบ้านเพื่อส่งอาจารย์ โดยในขณะที่เดียวกันการดื่มสุรายังพบเห็นการทะเลาะวิวาทกันด้วย เพราะการดื่มสุราผลักดันให้ก่อความรุนแรงขึ้น กล่าวคือการทำงานของสมอง โดยเฉพาะกับส่วนที่ควบคุมความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ทำให้สมองส่วนอื่นเพิ่มอิทธิพลต่อความคิดและพฤติกรรม ส่งผลให้ผู้ดื่มขาดความยับยั้งชั่งใจดังเช่นที่มีในภาวะปกติ (แสงหล้า อินทจักร์, ม.ป.ป.)

2.5 การดื่มสุราในอนาคตนักศึกษาส่วนใหญ่จะยังดื่มสุราเหมือนเดิมและการดื่มสุราจะไม่ส่งผลกระทบกับผลการเรียน (ร้อยละ 71.4) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของชลธิชา โรจนแสง (2550) ที่พบว่าการดื่มสุราไม่มีผลกระทบต่อการเรียน และในอนาคตก็ยังคงดื่มสุราเป็นบางครั้งบางคราวต่อไป และสอดคล้องกับงานวิจัยของอ้อยทิพย์ ถานันตะ (2550) ที่พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นมีทัศนคติในทางบวกต่อการดื่มสุรา เป็นข้อค้นพบที่ถือว่าตกย้ำให้กับสังคม

ปัญหานักศึกษาทุกวันนี้ถือว่าการดื่มสุราเป็นเรื่องที่ถูกต้อง เหมาะสม ทั้ง ๆ ที่การดื่มสุราส่งผลกระทบต่อในทุก ๆ ด้าน เช่น ด้านร่างกายมีผลต่อดับ ทำให้เป็นโรคตับแข็ง มะเร็งตับ หรือผลต่อหัวใจ ผลต่อโรคทางจิตประสาท ด้านการเรียนมีผลกระทบต่อความบกพร่องทางสติปัญญาและการเคลื่อนไหว ความจำเสื่อมแบบไปข้างหน้า ความบกพร่องด้านความจำ อาการผิดปกติที่สมองส่วนหน้า ทำให้เกิดความบกพร่องในด้านการคิดรวบยอด การวางแผน และการจัดระบบ การฝ่อของสมองส่วนซีรีเบลลัมทำให้เกิดการเดินเซ ทรงตัวได้ไม่ดี และภาวะเลือดได้เชื้อเห็บสมอง ทั้งเห็บพ่นและเห็บเรื้อรัง เนื่องจากการได้รับพิษจากแอลกอฮอล์ (กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, ม.ป.ป.) ทั้งนี้คณะผู้วิจัยเห็นว่าสาเหตุที่นักศึกษาไม่ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นกับการเรียนนี้น่าจะเกิดจากสังคมของนักศึกษาเองที่มีการใช้ชีวิตที่มีความใกล้ชิดกันและมีความสนิทสนมกันมากระหว่างนักศึกษาด้วยกันหรือกับรุ่นพี่และรุ่นน้อง ดังผลการวิจัยที่พบว่าผู้ที่ร่วมดื่มสุรามากที่สุดคือเพื่อน รองลงมาคือรุ่นพี่ และรุ่นน้องตามลำดับ

2.6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาความเป็นอิสระในการจัดจำแนกพฤติกรรม การดื่มสุราของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีระหว่างสำนักวิชา ปรากฏว่านักศึกษาสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สำนักวิชาแพทยศาสตร์ และสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการดื่มสุราไม่แตกต่างกัน ทำให้มองเห็นภาพได้ว่าการเรียนในแต่ละสำนักวิชาไม่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษา ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่า การใช้ชีวิตของนักศึกษาในแต่ละวันจะคล้าย ๆ กันมาก อย่างเช่น การเรียนวิชาพื้นฐานด้วยกัน สถานที่เรียนเดียวกัน ทานอาหารที่เดียวกัน พักอาศัยปะปนกันไม่ได้แยกหอพักเป็นสำนักวิชา และหลังเลิกเรียนก็ใช้ชีวิตเหมือน ๆ กัน ซึ่งอยู่ในสังคมของมหาวิทยาลัย

3. ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปี 2551 มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

3.1 ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

พฤติกรรมการดื่มสุราเฉลี่ยครั้งละ 3-4 ชั่วโมง มากถึง 1-2 ครั้งในหนึ่งเดือนนั้น ข่มก่อบต่อการใช้ชีวิตประจำวันของนักศึกษาแน่นอน และที่สำคัญมีผลกระทบต่อการทำงานหรือการอ่านหนังสือ แต่ตัวของนักศึกษาเองกลับมีความคิดว่าการดื่มสุราไม่กระทบต่อผลการเรียนของตนเองและในอนาคตก็ยังคงดื่มต่อไป และที่สำคัญยิ่งยังพบว่าการดื่มสุราในแต่ละครั้งนักศึกษามพบเห็นการทะเลาะวิวาทด้วย ซึ่งการทะเลาะวิวาทในขณะที่ไม่มีสติ หรืออยู่ในอาการที่เมาสุรา ครองสติไม่ได้ ก็จะนำมาสู่การทำร้ายร่างกายกัน การไม่เข้าใจกัน อันจะนำมาสู่การแตกความสามัคคีในหมู่คณะ คณะผู้วิจัยเห็นว่าพฤติกรรมเหล่านี้เป็นผลกระทบต่อนักศึกษาและสถาบัน ควรใช้

มาตรการด้านกฎหมายเข้ามาบังคับใช้ เช่น กฎหมายที่ห้ามผู้ที่มีอายุไม่ถึง 20 ปี บริบูรณ์ บริโภค เครื่องดื่มที่ผสมแอลกอฮอล์ เป็นต้น

3.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

การวิจัยในครั้งนี้เป็นงานวิจัยที่ศึกษาในภาพรวมกว้าง ๆ เพื่อที่จะได้ทราบถึงพฤติกรรม ของนักศึกษาในภาพรวมเท่านั้น การวิจัยในครั้งต่อไปน่าจะมุ่งเน้นถึงการเปรียบเทียบพฤติกรรม การดื่มสุราในแต่ละชั้นปี เน้นกลุ่มเป้าหมายโดยตรงไม่ว่าจะเป็นตัวนักศึกษาผู้ดื่มเอง ผู้ประกอบการ หรือแม้กระทั่งมาตรการของมหาวิทยาลัยเองว่าได้เข้มงวดหรือบังคับใช้กฎระเบียบมากน้อยขนาด ไหน

รายการอ้างอิง

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. [ม.ป.ป.] ผลกระทบเนื่องมาจากการดื่มแอลกอฮอล์

[ออนไลน์]. ได้จาก: <http://www.dmh.moph.go.th/news/view.asp?id>

กันยาภรณ์ เพ็ญวิสุทธิ. (2552). บุคคลโลก “อัลฟี แพทเทิน” คุณพ่อ 13 ขวบ. เนชั่นสุดสัปดาห์ ปีที่ 17 (873):80-81.

งานวิทยานิพนธ์และการทหการ ส่วนกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. (2551).

สรุปสถิติผู้กระทำผิดวินัยนักศึกษา ปีการศึกษา 2551. (อัคราณา), (เอกสารไม่ตีพิมพ์)

ชลธิชา โรจนแสง. (2550). เยาวชนไทย : กรณีศึกษาพฤติกรรมกรรมการดื่มสุราของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปี พ.ศ. 2550. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ฝ่ายทะเบียนนักศึกษา ศูนย์บริการการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. (2551). สถิติจำนวน

นักศึกษา ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2551. (อัคราณา), (เอกสารไม่ตีพิมพ์)

พฤติกรรมมนุษย์. (2552). ความหมายของพฤติกรรมมนุษย์ [ออนไลน์]. ได้จาก: [http://www.](http://www.novabizz.com/NovaAce/Behavior)

[novabizz.com/NovaAce/Behavior](http://www.novabizz.com/NovaAce/Behavior)

เทพินทร์ พิชราภรณ์. (2541). พฤติกรรมการบริโภคสุรา : ทบทวนองค์ความรู้ สถานการณ์ และ

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องภายใต้โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยสู่สุขภาพที่ยั่งยืน. นนทบุรี :

สำนักพัฒนาวิชาการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข.

นภาพร เต่งแก้ว. (2543). พฤติกรรมการบริโภคสุรา เบียร์ และบุหรี่ ของนักศึกษามหาวิทยาลัย

เชียงใหม่. รายงานการวิจัย คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นริศญา ใจเสียง และคณะ. (2549). พฤติกรรมการบริโภคเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่ : ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กฤษณา บริหาร. (2549). พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ของกลุ่มวัยรุ่นหญิง. การ

ค้นคว้า

อิสระ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. (2551). คู่มือนักศึกษาดำเนินการนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี

สุรนารี ปีการศึกษา 2551. นครราชสีมา : บริษัทโชคเจริญมาร์เก็ตติ้ง.

_____. (2551). ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง การเสพของ

มีนเมา การอยู่ร่วมในวงเสพของมีนเมาหรือการมีของมีนเมาไว้ในครอบครองในเขต

มหาวิทยาลัย. (อัคราณา), (เอกสารไม่ตีพิมพ์)

ราชกิจจานุเบกษา. (2551). พระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มน้ำแอลกอฮอล์ พ.ศ. 2551. [ออนไลน์].

ได้จาก: <http://www.plkhealth.go.th/news/photo/9567.pdf>

ราชบัณฑิตยสถาน. (2530). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพฯ : อักษรทัศน์.

ลักขณา สรวิวัฒน์. (2544). จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์

ศิรินทิพย์ มีสุขอำไพรัมย์. (2545). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการบริโภคเครื่องดื่มสุรา

ผลไม้มองสตรีวัยทำงานในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจ

มหาบัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการตลาด บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมพร สิทธิสงคราม. (2549). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของวัยรุ่น.

การค้นคว้าแบบอิสระคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุพัฒน์ ชีรเวชเจริญชัย. (2541). ยาและสิ่งเสพติดให้โทษ. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา

พานิช.

สุตรไพศาล ฝ่ายวิชาการ. (2546). พระราชบัญญัติสุรา พ.ศ. 2493 กรุงเทพฯ : [ม.ป.ป.].

สิทธิโชค วรานุสันติกุล. (2546). จิตวิทยาสังคม : ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.

แสงหล้า อินทจักร์. [ม.ป.ป.]. ปัญหาการเสพติดแอลกอฮอล์กับความมั่นคงของชาติ. ผู้พิพากษาสมทบ

ศาลเยาวชนและครอบครัว จังหวัดเชียงใหม่. (อัคราณา), (เอกสารไม่ตีพิมพ์)

สำนักมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม. (2549). มาตรฐานผลิตภัณฑ์

อุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ : กองส่งเสริมและพัฒนาด้านมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม.

หทัยชนนี บุญเจริญ. [ม.ป.ป.]. การดื่มสุราและผลกระทบต่อสุขภาพจิต. รพ.สวนปรุง

[ออนไลน์]. ได้จาก: [http://www.cas.or.th/data/seminar/13Dec06/Symposium_A/](http://www.cas.or.th/data/seminar/13Dec06/Symposium_A/A4_2.pdf?PHPSESSID=baa541d91f15603f22396e9c4085f34a)

A4_2.pdf?PHPSESSID=baa541d91f15603f22396e9c4085f34a

อรรณพ หุ่นดี. (2536). ยาและสิ่งเสพติดให้โทษ. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.

อ้อยทิพย์ ถานันตะ. (2550). ทศนคติต่อการดื่มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อานวย พิรุณสาร. (2537). การดื่มและการให้คุณค่าของเหล้าของเยาวชนในกรุงเทพมหานครศึกษา

เฉพาะกรณีผู้ขับขี่ยานยนต์รับจ้าง. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา

มนุษยวิทยาประยุกต์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

พฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2551

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นการสำรวจพฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2551 โดยผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้ช่วยตอบแบบสอบถามนี้และขอได้โปรดตอบให้ครบทุกข้อตามความเห็นของท่าน เพื่อจะได้้นำผลไปใช้ประโยชน์ดังกล่าว ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ท่านตอบให้ทั้งหมดจะถือเป็นความลับและจะนำเสนอผลการวิจัยในลักษณะสภาพรวมเท่านั้น

ส่วนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลพื้นฐาน

คำชี้แจง: โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อต่อไปนี้ แล้วกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. นักศึกษาชั้นปีที่

() ชั้นปีที่ 1 () ชั้นปีที่ 2 () ชั้นปีที่ 3 () ชั้นปีที่ 4

3. สังกัดสำนักวิชา

() วิศวกรรมศาสตร์ () เทคโนโลยีการเกษตร () เทคโนโลยีสังคม

() แพทยศาสตร์ () วิทยาศาสตร์

4. คุณดื่มสุราหรือไม่

() ไม่ดื่ม (ไม่ต้องตอบคำถามต่อ) () ดื่ม (โปรดตอบคำถามข้อต่อไป)

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

คำชี้แจง: โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อต่อไปนี้ แล้วกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับพฤติกรรมของท่าน

1. คุณดื่มสุราครั้งแรกเมื่อคุณอายุเท่าไร

() ต่ำกว่า 10 ปี () 10-12 ปี () 13-15 ปี () 16-18 ปี
() 18-20 ปี () 20 ปี ขึ้นไป

2. คุณดื่มสุราชนิดใดในครั้งแรก

- () เหล้า () เบียร์ () เหล้าปั่น () ไวน์ () สเปย์
 () เหล้ายาดอง () เหล้าขาว () เหล้าขาวผสมน้ำแดง () สุราพื้นบ้าน เช่นสาโท/อุ
 ฯ () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. คุณดื่มสุราในครั้งแรกรู้สึกอย่างไร (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () เฉย ๆ () ชอบ () ไม่ชอบ () รู้สึกสับสน
 () รู้สึกผิด () ตื่นเต้น () วิงเวียนศีรษะ () อื่น ๆ โปรดระบุ

.....

4. คุณดื่มสุราในครั้งแรกคุณดื่มกับใคร (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ดื่มคนเดียว () ดื่มกับเพื่อน () ดื่มกับรุ่นพี่/รุ่นน้อง
 () ดื่มกับพ่อแม่/ครอบครัว () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. เมื่อเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยคุณดื่มสุราครั้งแรกในโอกาสใด

- () ร่วมกิจกรรมรับนักศึกษาใหม่จัดโดยองค์การนักศึกษา
 () ร่วมกิจกรรมรับนักศึกษาใหม่เข้าสาขาวิชา
 () ร่วมกิจกรรมรับนักศึกษาเข้ากลุ่มจังหวัด โรงเรียน ฯ
 () ร่วมกิจกรรมรับนักศึกษาใหม่เข้าหอพักนักศึกษา
 () ร่วมกิจกรรมที่จัดโดยชมรม เช่น ออกค่าย
 () งานเทศกาล รื่นเริงต่าง ๆ
 () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. ปัจจุบันคุณดื่มสุราชนิดใด (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () เหล้า () เบียร์ () เหล้าปั่น () ไวน์ () สเปย์
 () เหล้ายาดอง () เหล้าขาว () เหล้าขาวผสมน้ำแดง
 () สุราพื้นบ้าน เช่นสาโท/อุ ฯ () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

7. คุณดื่มสุราเพราะอะไร (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () รสชาติดี () ราคาถูก () หาซื้อง่าย () อยากลอง อยากรู้
 () เพื่อนชวนดื่ม () ผลการเรียนต่ำ () เพื่อเข้าสังคม () เพื่อความโก้เก๋
 () มีรุ่นพี่บังคับ () คลายเครียด () ออกหัก () ดื่มตามสื่อโฆษณา
 () บรรเทาความเครียด () แก้เซ็งเบื่อมีเรื่องกลุ้มใจ () ร่วมกิจกรรมรับนักศึกษาใหม่
 () ร่วมกิจกรรมสาขาวิชา เช่น รับประทานอาหาร บายเบียร์

- () ร่วมกิจกรรมกลุ่มโรงเรียน/จังหวัด () อื่น ๆ โปรดระบุ.....
8. คุณดื่มสุร่าบ่อยแค่ไหน
- () ดื่มทุกวัน () ดื่ม 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ () ดื่ม 1-2 ครั้ง/สัปดาห์
() ดื่ม 1-2 ครั้ง/เดือน () ภาการศึกษาละ 1 ครั้ง () อื่น ๆ โปรดระบุ.....
9. คุณดื่มสุร่าช่วงเวลาใด (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () ก่อนเรียน () หลังเลิกเรียน () ก่อนสอบ () หลังสอบ
() อื่น ๆ โปรดระบุ.....
10. คุณดื่มสุร่าสถานที่ใด (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () ที่พักนอกมหาวิทยาลัย () ร้านคาราโอเกะ () ผับ บาร์ เชน () ร้านนม
() ร้านอาหารที่มีสุร่าขาย () อื่น ๆ โปรดระบุ.....
11. คุณดื่มสุร่าสถานที่ใดในมหาวิทยาลัย (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () หอพักนักศึกษา () ถนนหน้าสถานกีฬา () ห้องชมรม () ห้องเรียน
() บริเวณที่จัดกิจกรรม () ไม่เคยดื่ม () อื่น ๆ โปรดระบุ.....
12. คุณดื่มสุร่าเนื่องในโอกาสอะไร (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () พบปะสังสรรค์ตามงานต่างๆ () ผ่อนคลายจากการเรียน () ร่วมการแข่งขันกีฬา
() รับประทานอาหารกับเพื่อน () ไปเที่ยวกลางคืนกับเพื่อน () สอบเสร็จ
() ร่วมกิจกรรมรับนักศึกษาใหม่ () ร่วมกิจกรรมสาขาวิชา เช่น รับน้องเข้าสาขาวิชา บายเนียร์
() ร่วมกิจกรรมกลุ่มจังหวัด/โรงเรียน () อื่น ๆ โปรดระบุ
.....
13. คุณหาซื้อสุร่าสถานที่ใด (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () ร้านขายของชำ () ร้านอาหารที่มีสุร่าขาย () ร้านนม

() ร้านสะดวกซื้อเปิดตลอด 24 ชั่วโมง () ร้านคาราโอเกะ () ผับ บาร์ เชน
() อื่น ๆ โปรดระบุ.....
14. คุณดื่มสุร่ากับใคร (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () คนเดียว () เพื่อน () แฟน () รุ่นน้อง () รุ่นพี่
() อาจารย์ () บุคลากร () พ่อ แม่ ผู้ปกครอง
() อื่น ๆ โปรดระบุ.....
15. ระหว่างการดื่มสุร่าคุณทำกิจกรรมอะไร (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () ฟังเพลง () ร้องเพลง () พุดคุยกัน () ดูถ่ายทอดกีฬา

- () เล่นกีฬา () ร่วมกิจกรรมรับนักศึกษาใหม่ () ร่วมกิจกรรมกลุ่มจังหวัด/โรงเรียน
() ร่วมกิจกรรมสาขาวิชา เช่น ฝึกอบรมเข้าสาขาวิชา บายเนียร์ () อื่น ๆ โปรดระบุ

.....

16. คุณดื่มสุราผสมอะไร (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ดื่มโดยไม่ผสมอย่างอื่น () ผสมโซดา () ผสมน้ำเปล่า () ผสมโซดาน้ำ
() ผสมน้ำผลไม้ () ผสมน้ำอัดลม () อื่น ๆ โปรดระบุ

.....

17. คุณดื่มสุราในแต่ละครั้งเป็นปริมาณเท่าไร

- () หนึ่งก๊ (1 แก้วเล็ก) () หนึ่งแก้ว () 3-4 แก้ว () หนึ่งก๊ (ครึ่งขวดเบน)
() หนึ่งเบน () หนึ่งกลม/ขวด () สองกลม/ขวด () สามกลม/ขวด
() อื่น ๆ โปรดระบุ.....

18. คุณใช้สารเสพติดอะไรในขณะที่ดื่มสุรา

- () บุหรี่ () กัญชา () ยาบ้า () ยาไอซ์/ยาอี () ไม่ใช่
() อื่น ๆ โปรดระบุ.....

19. คุณใช้เงินส่วนตัวเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับซื้อสุรา (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () เงินเก็บของตน () เงินจากการทำงาน () เงินยืมจากเพื่อน
() เงินจากการกู้ยืม/ทุน () เงินจากพ่อ แม่ ผู้ปกครอง () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

20. คุณดื่มสุราในแต่ละครั้งคุณเสียค่าใช้จ่ายเป็นจำนวนเท่าไร

- () ต่ำกว่า 100 บาท () 100-200 บาท () 201-300 บาท () 301-400 บาท
() 401-500 บาท () มากกว่า 500 บาท () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

21. หลังจากคุณดื่มสุราแล้วคุณมีพฤติกรรมใด (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () กลับที่พัก () นอน () ทะเลาะวิวาท () มี

เพศสัมพันธ์

- () เล่นการพนัน () ร้องเพลง () โทรศัพท์
() ขับรถจักรยานยนต์เสียงดัง () อื่น ๆ โปรดระบุ

.....

22. คุณใช้เวลาในการดื่มสุราเฉลี่ยครั้งละเท่าใด

- () น้อยกว่า 1 ชั่วโมง/ครั้ง () 1-2 ชั่วโมง/ครั้ง () 3-4 ชั่วโมง/ครั้ง
() 5-6 ชั่วโมง/ครั้ง () มากกว่า 6 ชั่วโมง/ครั้ง () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

23. คุณดื่มสุราแล้วคุณรู้สึกร่างอย่างไร (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ควบคุมตัวเองไม่ได้ () กลั่นไส้ () ง่วงนอน () รู้สึกก็กะนอง
 () มีอารมณ์ทางเพศ () สนุกสนาน () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

24. คุณเคยพบเห็นการทะเลาะวิวาทระหว่างการดื่มสุราหรือไม่

- () เคย () ไม่เคย

25. การดื่มสุรามีผลกระทบกับผลการเรียนของคุณอย่างไร

- () ผลการเรียนดีขึ้น () ผลการเรียนต่ำ () ไม่กระทบกับผลการเรียน

26. ในอนาคตคุณคาดว่าจะดื่มสุราอย่างไร

- () เพิ่มขึ้น () เหมือนเดิม () ลดลง () ไม่ดื่มเลย
 () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

27. คุณเคยประสบอุบัติเหตุหลังการดื่มสุราหรือไม่

- () เคย () ไม่เคย

28. ความคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข

ตาราง แสดงพฤติกรรมการดื่มสุราในประเด็นความคิดเห็นอื่น ๆ

พฤติกรรมการดื่มสุรา	จำนวน
ความรู้สึกในการดื่มสุราครั้งแรก*	
เมา	3
ไม่ร่อยเลย	3
กระชุ่มกระชวย	3
ผู้ที่ร่วมดื่มสุราครั้งแรก*	5
แฟน	
โอกาสการดื่มสุราครั้งแรกในมหาวิทยาลัย	
เวลาไปเที่ยว	20
หลังสอบเสร็จ	10
วันแรกของการเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย	6
เพื่อนเก่า	5
ชนิดของสุราที่ดื่มปัจจุบัน*	
เหล้าขาวผสมเอมร้อยห้าสิบ	5
ดื่มทุกอย่าง	2
เหตุผลการดื่มสุรา*	
ไม่มีเหตุผล	10
ต้องการดื่ม	3
ไม่มีอะไรทำ	2
ความบ่อยในการดื่มสุรา	
2-3 ครั้ง/ภาคเรียน	14
นาน ๆ ครั้ง	10
แล้วแต่โอกาส	10
แล้วแต่ความต้องการ	5

ตาราง แสดงพฤติกรรมการดื่มสุราในประเด็นความคิดเห็นอื่น ๆ (ต่อ)

พฤติกรรมการดื่มสุรา	จำนวน
ช่วงเวลาการดื่มสุรา*	
ช่วงดึก ๆ	15
ช่วงกลางวันหยุด	13
ช่วงเย็น	11
สถานที่ดื่มสุรา*	
ร้านเหล้า	8
ร้านเหล้าyardong	6
บ้านเพื่อน	4
บ้านเช่าสาขาวิชา	2
สถานที่ดื่มสุราในมหาวิทยาลัย*	
สนามกีฬาฟุตบอล	6
สนามกีฬาโอลิมปิกบอล	3
โอกาสการดื่มสุรา*	
วันเกิด	8
เพื่อนชวน	4
สถานที่ซื้อสุรา	
ร้านเนื้อย่าง	6
ร้านค้าทั่วไป	4
ร้านเหล้า	2
ผู้ที่ร่วมดื่มสุรา*	
ญาติ	7
กิจกรรมที่ทำระหว่างดื่มสุรา*	
นั่งเฉย ๆ	2
มีเพศสัมพันธ์	1
ส่วนผสมของสุราที่ดื่ม*	
ผสมเอมร่อยห้าสิบ	5
ผสมน้ำแข็ง	2

ตาราง แสดงพฤติกรรมกรรมการดื่มสุราในประเด็นความคิดเห็นอื่น ๆ (ต่อ)

พฤติกรรมกรรมการดื่มสุรา	จำนวน
ปริมาณการดื่มสุรา	
ดื่มเรื่อย ๆ	20
แล้วแต่งบประมาณ	6
1 ทาวเวอร์	3
ที่มาของเงินในการดื่มสุรา*	
คนอื่น	10
เงินเหลือใช้	3
ค่าใช้จ่ายสำหรับซื้อสุรา	
ไม่เคยจ่าย	8
1,000 บาท	2
พฤติกรรมหลังจากการดื่มสุรา*	
อาเจียน	10
เล่นเกมส์	4
ร้องไห้	1
พูดมาก	1
เวลาของการดื่มสุรา	
แล้วแต่สถานการณ์	6
เรื่อย ๆ	2
ความรู้สึกของการดื่มสุรา	
เมา	7
เฉย ๆ	4
ร้อน	2

หมายเหตุ : * ผู้ตอบสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

ประวัติผู้วิจัย

หัวหน้าโครงการวิจัย

นายสุทธธีรภัฏ ไชยรักษ์

วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
โทรศัพท์ 0-4422-3123-4
E-mail suttirak@sut.ac.th

ผู้ร่วมวิจัย

ว่าที่ร้อยตรีสมชาย รักกลาง

วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
โทรศัพท์ 0-4422-3123-4

นายพงศัมิตร โพธิ์กลาง

วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
โทรศัพท์ 0-4422-3123-4

นายสุปรีชา เครือบคนโท

วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วิทยาเขตสงขลา
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
โทรศัพท์ 0-4422-3123-4

นางสาวรัชดา อนงค์เวช

วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วิทยาเขตสงขลา
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
โทรศัพท์ 0-4422-3123-4

นายสืบศักดิ์ มีพวงพินธุ์

วุฒิกการศึกษา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตำแหน่ง

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

โทรศัพท์

0-4422-3123-4

นายเอนก ทองไทย

วุฒิกการศึกษา

ครุศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัยครูนครราชสีมา

ตำแหน่ง

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

โทรศัพท์

0-4422-3123-4